

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p>Innovazione didattica Introduzione delle tecnologie a favore di tutti gli alunni, con particolare attenzione ad alunni con difficoltà.</p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><b><i>DSA, BES: autonomia</i></b></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Il corso è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze, metodologie e strumenti per promuovere un percorso strutturato di sviluppo del metodo di studio in una prospettiva metacognitiva, partendo dagli stili cognitivi e di apprendimento degli studenti, in particolare con DSA e/o BES.</li> <li>• Approfondire metodologie didattiche attive e partecipative che favoriscono la didattica INCLUSIVA.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di strumenti tecnologici e attività di potenziamento per favorire l'autonomia operativa degli alunni.</li> <li>• Consolidare le conoscenze e le competenze dei docenti per un utilizzo "intelligente" delle tecnologie stesse favorendo l'uso delle piattaforme cloud gratuite per la scuola (Google, Microsoft).</li> </ul>
<p><b>Programma</b></p>	<p><b>1° sessione (3 ore):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aspetti e riferimenti normativi riguardanti il supporto degli alunni con difficoltà;</li> <li>▪ Introduzione generale agli strumenti tecnologici in riferimento alla normativa (strumenti compensativi; strumenti dispensativi);</li> </ul> <p><b>2° sessione (3 ore):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gli strumenti per potenziare l'autonomia per l'accesso al testo (lettura); la lettura digitale: aspetti tecnologici e psicologici dell'uso della sintesi vocale;</li> <li>▪ strumenti gratuiti e commerciali;</li> <li>▪ indicazioni di utilizzo.</li> <li>▪ strumenti per lo studio: MAPPE. Software e loro utilizzo in classe.</li> </ul> <p><b>3 sessione (3 ore):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ strumenti on line per la condivisione, la produzione e il tutoring della classe; Google Apps for educational, Microsoft 365 for educational.</li> </ul> <p><b>Laboratorio ed esercizi in piattaforma da remoto (11 ore):</b> attività di realizzazione di elaborati, guide e di confronto sulla piattaforma.</p>
<p><b>Durata complessiva (ore)</b></p>	<p>20</p>

<b>Destinatari</b>	Docenti scuola dell'infanzia, docenti scuola primaria, della secondaria di 1° grado, docenti secondaria di secondo grado
<b>Costi</b>	€80, che includono anche l'e-book "Plug & Study" di Gian Marco Malagoli su come installare ed utilizzare i software di lettura e scrittura per allievi con DSA.
<b>Metodologie</b>	Aula – Lezioni frontali, Aula – Lavori di Gruppo – Esercizi su piattaforma online
<b>Materiali e tecnologie usati</b>	Videoproiettore, PC, Video, LIM software gratuiti
<b>Tipologie verifiche finali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• test di verifica sulle conoscenze teoriche presentate nel corso e sull'utilizzo delle tecnologie;</li> <li>• questionario di gradimento</li> </ul>
<b>Mappatura delle competenze (per l'insegnante)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un uso consapevole delle tecnologie come mezzo e non come fine.</li> <li>• Acquisizione di una didattica inclusiva per tutti.</li> <li>• Conoscenza di nuovi strumenti per tutti gli alunni.</li> <li>• Osservare e comprendere le modificazioni dell'uso degli strumenti nei confronti dell'inclusione e delle attività.</li> </ul>
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	È opportuno che vengano formati gruppi con numero massimo di 30 insegnanti, allo scopo di condurre al meglio gli incontri e il lavoro in aula.
<b>Direttore responsabile</b>	Prof. Gian Marco Malagoli
<b>Relatori</b>	Prof. Gian Marco Malagoli <i>Docente e formatore</i> Dott.ssa Elisa Passerini <i>Docente e formatrice.</i>