

Ambito dell'iniziativa formativa	Innovazione didattica Introduzione delle tecnologie a favore di tutti gli alunni, con particolare attenzione ad alunni con difficoltà.
Titolo	<i>DSA, BES: autonomia</i>
Obiettivi	Il corso è finalizzato a: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze, metodologie e strumenti per promuovere un percorso strutturato di sviluppo del metodo di studio in una prospettiva metacognitiva, partendo dagli stili cognitivi e di apprendimento degli studenti, in particolare con DSA e/o BES. • Approfondire metodologie didattiche attive e partecipative che favoriscono la didattica INCLUSIVA. • Favorire l'utilizzo di strumenti tecnologici e attività di potenziamento per favorire l'autonomia operativa degli alunni. • Consolidare le conoscenze e le competenze dei docenti per un utilizzo "intelligente" delle tecnologie stesse favorendo l'uso delle piattaforme cloud gratuite per la scuola (Google, Microsoft).
Programma	<p>1° sessione (3 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aspetti e riferimenti normativi riguardanti il supporto degli alunni con difficoltà; ▪ Introduzione generale agli strumenti tecnologici in riferimento alla normativa (strumenti compensativi; strumenti dispensativi); <p>2° sessione (3 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gli strumenti per potenziare l'autonomia per l'accesso al testo (lettura); la lettura digitale: aspetti tecnologici e psicologici dell'uso della sintesi vocale; ▪ strumenti gratuiti e commerciali; ▪ indicazioni di utilizzo. ▪ strumenti per lo studio: MAPPE. Software e loro utilizzo in classe. <p>3 sessione (3 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ strumenti on line per la condivisione, la produzione e il tutoring della classe; Google Apps for educational, Microsoft 365 for educational. <p>Laboratorio ed esercizi in piattaforma da remoto (11 ore): attività di realizzazione di elaborati, guide e di confronto sulla piattaforma.</p>
Durata complessiva (ore)	20

Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia, docenti scuola primaria, della secondaria di 1° grado, docenti secondaria di secondo grado
Costi	€ 110, che includono anche l'e-book "Plug & Study" di Gian Marco Malagoli su come installare ed utilizzare i software di lettura e scrittura per allievi con DSA.
Metodologie	Aula – Lezioni frontali, Aula – Lavori di Gruppo – Esercizi su piattaforma online
Materiali e tecnologie usati	Videoproiettore, PC, Video, LIM software gratuiti
Tipologie verifiche finali	<ul style="list-style-type: none"> • test di verifica sulle conoscenze teoriche presentate nel corso e sull'utilizzo delle tecnologie; • questionario di gradimento
Mappatura delle competenze (per l'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un uso consapevole delle tecnologie come mezzo e non come fine. • Acquisizione di una didattica inclusiva per tutti. • Conoscenza di nuovi strumenti per tutti gli alunni. • Osservare e comprendere le modificazioni dell'uso degli strumenti nei confronti dell'inclusione e delle attività.
Numero massimo di partecipanti	È opportuno che vengano formati gruppi con numero massimo di 30 insegnanti, allo scopo di condurre al meglio gli incontri e il lavoro in aula.
Direttore responsabile	Prof. Gian Marco Malagoli
Relatori	Prof. Gian Marco Malagoli <i>Docente e formatore</i> Dott.ssa Elisa Passerini <i>Docente e formatrice.</i>