

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Innovazione didattica Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica)</p>
<p>Titolo</p>	<p>L'avviamento al calcolo nell'infanzia: un approccio alla cognizione numerica attraverso i diversi canali di apprendimento.</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Il corso si pone l'obiettivo di incentivare i partecipanti a utilizzare nuove modalità di insegnamento, che promuovano un maggiore sviluppo alla cognizione numerica e l'avvio al calcolo a mente oltre che favorire un approccio che possa gettare le basi per lo sviluppo del processo di astrazione.</p> <p><u>Gli obiettivi trasversali di ciò che si propone a favore dei bambini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento della concentrazione; • aumento della capacità di ascolto; • sviluppo e miglioramento della psicomotricità fine; • rispetto delle regole; • incremento del processo di astrazione.
<p>Programma</p>	<p>1° incontro (3 ore): introduzione agli studi delle neuroscienze relativamente ai processi di acquisizione del numero nel bambino e i possibili meccanismi neurofunzionali che sottendono il controllo di concetto numerico; correlazione tra gnosis digitale e calcolo a mente.</p> <p>2° incontro (3 ore): Il gioco nel processo di insegnamento-apprendimento. Presentazione del percorso nell'infanzia degli Amici di Magico Abaco, dai giochi didattici all'introduzione dell'abaco Soroban.</p> <p>3° incontro (3 ore): cominciamo a lavorare in prima persona con le attività relative allo sviluppo della cognizione numerica nel bambino dai 3 ai 5 anni.</p> <p>4° incontro (4 ore): condivisione delle esperienze in itinere delle varie sperimentazioni in atto da noi seguite nella scuola dell'infanzia relativamente allo sviluppo della cognizione numerica. Nozioni di base sull'abaco Soroban.</p>
<p>Sedi/periodo di svolgimento</p>	<p>IC Vidigulfo (PV) – 19 e 26 novembre, 3 e 10 dicembre 2019</p>
<p>Durata (ore)</p>	<p>12 ore in presenza in 4 moduli da 3 ore</p>

Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Costi	€ 110, pagabili anche con la Carta del Docente (corso riconosciuto dal MIUR)
Metodologie	Aula – Lezioni frontali, Aula – Lavori di Gruppo
Materiali e tecnologie usati	Videoproiettore, PC, Video, LIM
Tipologie verifiche finali	<ul style="list-style-type: none"> questionario di gradimento
Mappatura delle competenze (per l'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero già dall'infanzia Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrano con un nuovo approccio. Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze relative alla cognizione numerica e al pre-calcolo
Numero minimo e massimo di partecipanti	Minimo 15 partecipanti.
Direttore responsabile	Dott.ssa Elisabetta Ferrando (Ph.D. in Mathematics Education) <i>Ideatore de "Il Pesce sull'Albero" www.ilpescesullalbero.com</i> <i>Formatrice Certificata MagicoAbaco www.magicoabaco.it</i>
Coordinatrice di progetto	Dott.ssa Paola Tacconi <i>Docente e formatrice, iscritta all'Albo degli Psicologi</i>
Relatrice	Dott.ssa Elisabetta Ferrando , con la collaborazione della dott.ssa Paola Tacconi .