

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti. Didattica e metodologie.</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado</p>
<p>Titolo</p>	<p>Insegnare inglese agli alunni con DSA – corso di II livello</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>La lingua inglese presenta una sfida molto impegnativa per gli alunni con DSA a causa della sua fonetica assai ricca di suoni non presenti nella lingua italiana, ed inoltre non trasparente e con svariate irregolarità.</p> <p>Il corso "Insegnare inglese agli alunni con DSA – Il Livello" approfondisce i contenuti del corso di I livello, approfondendo la conoscenza di strumenti adatti ad una didattica comunicativa e multisensoriale della lingua inglese.</p> <p>L'obiettivo è fornire al docente di inglese una consapevolezza profonda dei sintomi specifici e degli strumenti compensativi e didattici inclusivi che si possono offrire all'allievo e alla classe.</p> <p>Il corso analizza l'insegnamento delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlato) e propone con grande concretezza una serie di giochi ed esercizi comunicativi, materiali didattici e metodi finalizzati a costruire una competenza linguistica di base anche per alunni con compromissioni e disturbi.</p> <p>Focus dell'intervento è la multisensorialità, intendendo l'approccio multisensoriale sia come un naturale presidio compensativo per venire incontro a studenti che presentano la compromissione di alcune abilità e canali percettivi (e che possono meglio incamerare l'informazione quando viene presentata in una molteplicità di forme e veicolata attraverso stimoli che associno i vari sensi), sia come uno strumento divertente e ludico per coinvolgere gli allievi nella lezione e creare un clima motivante.</p> <p>Si approfondiscono le modalità didattiche elaborate nel mondo anglosassone per facilitare nella lettoscrittura gli studenti con bisogni speciali, e si discutono gli adattamenti necessari per adottare queste metodiche, di provata efficacia, in una classe di inglese LS.</p>

<p>Programma</p>	<p>Modulo 1 - La classe inclusiva, introduzione e ripasso</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduzione al corso <input type="checkbox"/> DSA: teoria, approfondimento e ripasso <p>Modulo 2 - Insegnare la Grammatica in ambiente inclusivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Insegnamento inclusivo multisensoriale della grammatica <p>Modulo 3 - Vocabolario, Spelling e Tecniche Mnemoniche</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Insegnamento inclusivo multisensoriale del Vocabolario <p>Modulo 4 - Fonetica e ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Insegnamento inclusivo multisensoriale della fonetica e dell'ortografia <p>Modulo 5 - Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Insegnamento multisensoriale dello speaking <p>Modulo 6 - Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Insegnamento multisensoriale del reading <p>Modulo 7 - Tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Come utilizzare le tecnologie nella classe di lingua inclusiva.
<p>Svolgimento</p>	<p>a.s. 2019/2020</p>
<p>Sedi/periodo di svolgimento</p>	<p>Piattaforma online MOODLE</p>
<p>Durata (ore)</p>	<p>20 ore online riconosciute dal MIUR</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Insegnanti scuola Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado.</p>
<p>Costo a carico dei destinatari</p>	<p>200 euro, acquistabili con Carta del Docente.</p>

<p>Metodologie</p>	<p>Il corso si svolge online attraverso video-lezioni, materiali di approfondimento e brevi test a risposta chiusa volti a verificare la comprensione dei moduli).</p> <p>Il corso prevede un test finale, ossia l'elaborazione di una lezione multisensoriale organizzata su una delle abilità approfondite durante il corso.</p>
<p>Materiali e tecnologie usati</p>	<p>Presentazioni, videotutorial, esercitazioni, discussioni nei forum.</p>
<p>Tipologie verifiche finali</p>	<p>Una serie di esercitazioni mirate a favorire l'interiorizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> test on line <input type="checkbox"/> test finale in forma di lesson plan da mandare alla formatrice.
<p>Mappatura delle competenze</p>	<p>Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere le difficoltà specifiche degli alunni con DSA nell'apprendimento della lingua inglese come LS <input type="checkbox"/> Conoscere una serie di approcci, metodologie e strumenti, elaborati in diversi contesti (anche stranieri) per facilitare la compensazione dei disturbi specifici nell'apprendimento della lingua inglese, con particolare riferimento alle abilità correlate alla lettoscrittura <input type="checkbox"/> Applicare di volta in volta gli approcci, metodologie e strumenti presentati, adattandoli alle particolari esigenze dell'alunno.

Direttore responsabile	<p>Chiara Mazza, laureata con lode in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca'Foscari di Venezia, dottoranda presso L'Università Bicocca di Milano.</p> <p>Il suo percorso di studi è stato precocemente orientato verso la glottodidattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che è stata approfondita con numerose formazioni specialistiche.</p> <p>Ha al suo attivo sia l'esperienza di docente di inglese, particolarmente nell'ambito della didattica speciale, che di formatrice nell'ambito dei corsi metodologici destinati a docenti di inglese. Sta attualmente collaborando alla redazione di un programma glottodidattico inclusivo.</p>
Relatori/formatori/facilitatori	<p>Stephanie Ferraro, docente madrelingua inglese, con estensiva esperienza alla scuola primaria e secondaria di I grado.</p>
Corso in presenza	<p>Contattateci a chiedi@sapyent.com per concordare le modalità di svolgimento e per i costi.</p>