

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti. Didattica e metodologie.</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Docenti della scuola primaria</p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><b>Introduzione al CLIL per la scuola primaria</b></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Il corso si propone di fornire ai docenti di scuola primaria gli strumenti metodologici di base per impostare un corso CLIL(progetto soft-CLIL) alla scuola primaria.</p> <p>Il corso affronta le basi metodologiche del CLIL, con un approccio pratico: scopo del corso è fornire consapevolezza su che cosa è un modulo CLIL e fornire agli insegnanti l'infarinatura necessaria per creare moduli CLIL in maniera indipendente.</p> <p>Vengono affrontati la selezione e adattamento dei materiali o la loro redazione originale sulla base delle competenze linguistiche e disciplinari degli alunni.</p>
<p><b>Programma</b></p>	<p><b>Modulo 1 - Introduzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al corso</li> <li>• Storia e introduzione al metodo CLIL</li> </ul> <p><b>Modulo 2 - Content and Language Integrated Learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria generale</li> <li>• 4C del CLIL</li> </ul> <p><b>Modulo 3 - Role of language in CLIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che ruolo ha la lingua nell'apprendimento dei contenuti scolastici?</li> <li>• Come facilitare la comprensione di vocaboli legati a contenuti scolastici per veicolare e fare immagazzinare i concetti.</li> </ul> <p><b>Modulo 4 - Il ruolo dell'insegnante nel CLIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come gestire e che ruolo assumere nella classe di CLIL</li> </ul> <p><b>Modulo 5 - How to plan a CLIL lesson</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla pianificazione della lezione CLIL</li> </ul> <p><b>Modulo 6 - Esempi di moduli CLIL</b></p>

<b>Svolgimento</b>	a.s. 2019/2020.
<b>Sedi/periodo di svolgimento</b>	Piattaforma online MOODLE.
<b>Durata (ore)</b>	20 ore online riconosciute dal MIUR.
<b>Destinatari</b>	Insegnanti scuola Primaria.
<b>Costo a carico dei destinatari</b>	200 euro, acquistabili con Carta del Docente.
<b>Metodologie</b>	<p>Il corso si svolge online attraverso video-lezioni, materiali di approfondimento e brevi test a risposta chiusa volti a verificare la comprensione dei moduli).</p> <p>Il corso prevede un test finale, ossia l'elaborazione di una lezione CLIL da inviare in forma di plan alla formatrice.</p>
<b>Materiali e tecnologie usati</b>	Presentazioni, videotutorial, esercitazioni, discussioni nei forum.
<b>Tipologie verifiche finali</b>	<p>Una serie di esercitazioni mirate a favorire l'interiorizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I test intermedi si basano sulla costruzione di piccole parti di unità didattiche CLIL che vadano a toccare l'argomento trattato durante la video lezione</li> <li>• Test finale da inviare alla formatrice.</li> </ul>

<p><b>Mappatura delle competenze</b></p>	<p>Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i presupposti delle lezioni CLIL</li> <li>• Conoscere le strategie da attuare per facilitare l'acquisizione della lingua nella lezione CLIL</li> <li>• Conoscere le strategie da attuare per facilitare l'acquisizione dei contenuti nella lezione CLIL</li> <li>• Applicare di volta in volta gli approcci, metodologie e strumenti presentati.</li> </ul>
<p><b>Direttore responsabile</b></p>	<p><b>Chiara Mazza</b>, laureata con lode in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dottoranda presso l'Università Bicocca di Milano.</p> <p>Il suo percorso di studi è stato precocemente orientato verso la glottodidattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che è stata approfondita con numerose formazioni specialistiche.</p> <p>Ha al suo attivo sia l'esperienza di docente di inglese, particolarmente nell'ambito della didattica speciale, che di formatrice nell'ambito dei corsi metodologici destinati a docenti di inglese. Sta attualmente collaborando alla redazione di un programma glottodidattico inclusivo.</p>
<p><b>Relatori/formatori/facilitatori</b></p>	<p><b>Stephanie Ferraro</b>, docente madrelingua inglese, con ampia esperienza nella scuola primaria e secondaria di I grado.</p>
<p><b>Corso in presenza</b></p>	<p>È possibile realizzare questo corso anche in presenza.</p> <p>Contattateci a <a href="mailto:chiedi@sapyent.com">chiedi@sapyent.com</a> per concordare le modalità di svolgimento e per i costi.</p>