

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti Didattica e metodologie.</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado</p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><b>Multisensory English</b></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Il corso desidera porre le basi di un insegnamento della lingua inglese, profondamente coinvolgente ed inclusivo, che scardini i cardini della didattica frontale a favore di un approccio realmente multisensoriale, attivo e partecipato.</p> <p>L'approccio in cui ci riconosciamo è quello comunicativo : con questo corso ci proponiamo di presentare una serie di strumenti inerenti specificatamente la didattica della lingua inglese, con una ottica inclusiva, ludica, attiva e inclusiva.</p> <p>Partendo dai precetti del metodo comunicativo, vengono offerte ai docenti strategie per insegnare le 4 abilità linguistiche tramite esercizi di TPR e strategie che utilizzando visuals e strumenti multimediali.</p> <p>Vengono approfonditi strumenti per la costruzione della competenza metafonologica (phonics) e viene discusso l'adattamento di questi strumenti ad una classe di LS, con una forte componente multisensoriale e interattiva.</p> <p>Vengono approfonditi strumenti per aiutare i bambini a memorizzare le nuove parole, creare le frasi, comprendere il diverso funzionamento della grammatica inglese, sempre utilizzando giochi, che coinvolgano informazioni e stimoli diversi.</p> <p>Vengono presentate le strategie per organizzare meglio l'esperienza di lettura e ascolto, a fine di veicolare un più consapevole approccio al compito e quindi migliori performances nella comprensione del testo.</p> <p>Si lavora su esercizi giocosi per aiutare i bambini a parlare e mettere in pratica quanto hanno imparato.</p>

<p><b>Programma</b></p>	<p><b>Modulo 1 - Perché inglese multisensoriale?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al corso</li> <li>• Teoria e introduzione al metodo</li> </ul> <p><b>Modulo 2 - Stili e Strategie di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento su stili e strategie da utilizzare in classe</li> </ul> <p><b>Modulo 3 - Insegnare la Grammatica in ambiente inclusivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento inclusivo multisensoriale della grammatica</li> </ul> <p><b>Modulo 4 - Vocabolario, Spelling e Tecniche Mnemoniche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento inclusivo multisensoriale del Vocabolario</li> </ul> <p><b>Modulo 5 - Fonetica e ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento inclusivo multisensoriale della fonetica e dell'ortografia</li> </ul> <p><b>Modulo 6 - Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento multisensoriale dello speaking</li> </ul> <p><b>Modulo 7 - Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento multisensoriale del reading</li> </ul> <p><b>Modulo 8 - Tecnologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come utilizzare le tecnologie nella classe di lingua inclusiva.</li> </ul>
<p><b>Svolgimento</b></p>	<p>a.s. 2019/2020</p>
<p><b>Sedi/periodo di svolgimento</b></p>	<p>Piattaforma online MOODLE</p>
<p><b>Durata (ore)</b></p>	<p>20 ore online riconosciute dal MIUR</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Insegnanti scuola Primaria, Secondaria di 1° grado.</p>

<b>Costo a carico dei destinatari</b>	200 euro, acquistabili con Carta del Docente
<b>Metodologie</b>	<p>Il corso si svolge online attraverso video-lezioni, materiali di approfondimento ed brevi test a risposta chiusa volti a verificare la comprensione dei moduli).</p> <p>Il corso prevede un test finale, ossia l'elaborazione di una lezione multisensoriale organizzata su una delle abilità approfondite durante il corso.</p>
<b>Materiali e tecnologie usati</b>	Presentazioni, videotutorial, esercitazioni, discussioni nei forum
<b>Tipologie verifiche finali</b>	<p>Una serie di esercitazioni mirate a favorire l'interiorizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test on line</li> <li>• Test finale da mandare alla formatrice</li> </ul>
<b>Mappatura delle competenze</b>	<p>Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le abilità linguistiche le le maggiori difficoltà che incontrano i bambini italiani nell'approcciarsi</li> <li>• Conoscere le strategie che hanno dimostrato scientificamente la propria efficacia e adattare al proprio contesto didattico</li> <li>• Creare un ambiente di apprendimento multisensoriale ed inclusivo,</li> <li>• Applicare di volta in volta gli approcci, metodologie e strumenti presentati, adattandoli alle particolari esigenze dell'alunno.</li> </ul>

<b>Direttore responsabile</b>	<p><b>Chiara Mazza</b>, laureata con lode in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dottoranda presso l'Università Bicocca di Milano.</p> <p>Il suo percorso di studi è stato precocemente orientato verso la glottodidattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che è stata approfondita con numerose formazioni specialistiche.</p> <p>Ha al suo attivo sia l'esperienza di docente di inglese, particolarmente nell'ambito della didattica speciale, che di formatrice nell'ambito dei corsi metodologici destinati a docenti di inglese. Sta attualmente collaborando alla redazione di un programma glottodidattico inclusivo.</p>
<b>Relatori/formatori/facilitatori</b>	Stephanie Ferraro, docente madrelingua inglese, con estensiva esperienza alla scuola primaria e secondaria di I grado.
<b>Corso in presenza</b>	Contattateci a <a href="mailto:chiedi@sapyent.com">chiedi@sapyent.com</a> per concordare le modalità di svolgimento e per i costi.