

Ambito dell'iniziativa formativa	<p align="center">Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica) Metodologie e attività laboratoriali</p>
Titolo dell'iniziativa	<p align="center">FARE MATEMATICA CON IL TANGRAM</p>
Descrizione	<p>Il Tangram, un antichissimo gioco cinese costituito da un quadrato suddiviso in sette figure geometriche, è un gioco apparentemente semplice, ma con molte potenzialità didattiche. Può essere utilizzato in classe per facilitare l'apprendimento di importanti concetti matematici e per la costruzione di percorsi multidisciplinari che collegano la matematica con l'arte, l'italiano, la tecnologia, l'informatica, la musica, ecc. È un gioco adatto per tutte le classi della scuola primaria: i problemi che nascono dal Tangram sono moltissimi e possono essere proposti con vari livelli di difficoltà. Con il Tangram si possono creare situazioni formative stimolanti che coinvolgono attivamente i bambini e stimolano la loro curiosità. Manipolando i pezzi del Tangram i bambini imparano a riconoscere le figure geometriche, anche se diversamente orientate nel piano, esplorano le loro caratteristiche, scoprono le relazioni tra i diversi pezzi, oltre a sviluppare l'attenzione, la creatività e la percezione visiva. Con i sette pezzi del Tangram i bambini possono realizzare tantissime figure diverse (animali, oggetti, persone, forme geometriche, ecc.), sperimentando il concetto di equiestensione e equiscomponibilità. Giocando con il Tangram i bambini possono inoltre capire cosa sia la matematica e quali siano le sue peculiarità: possono infatti trovarsi di fronte a problemi con una o più soluzioni, problemi impossibili o ancora da risolvere o addirittura confrontarsi con interessanti paradossi.</p>
Obiettivi	<p>Conoscere e sperimentare attività laboratoriali con il Tangram per rendere più coinvolgente l'apprendimento della matematica.</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di mostrare le potenzialità didattiche del Tangram, facendo sperimentare agli insegnanti</p>

	<p>le attività che possono essere proposte nelle diverse classi della scuola primaria per presentare o approfondire una pluralità di concetti matematici.</p>
Programma	<p>LABORATORIO FORMATIVO PER INSEGNANTI (3 ORE)</p> <p>Presentazione e sperimentazione di attività con il Tangram che gli insegnanti possono riproporre nella propria classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del gioco del Tangram: regole e origini • Costruzione del gioco del Tangram • Realizzazione di figure con il Tangram: utilizzo di modelli con o senza le suddivisioni interne, di dimensioni reali o diverse rispetto ai pezzi del Tangram utilizzato • Descrizione e classificazione delle figure che compongono il Tangram • Scoperta delle relazioni tra le figure del Tangram • Costruzione di figure geometriche utilizzando alcuni o tutti i pezzi del Tangram • Esplorazione degli aspetti matematici del Tangram: angoli, lati, area, perimetro, isometrie, frazioni • Individuazione delle analogie tra il gioco del Tangram e il “fare matematica”.
Durata (ore)	4 ore
Destinatari	Docenti scuola primaria
Costo a carico dei destinatari	45 euro per ciascun docente
Metodologie	Aula – Lavori di Gruppo, laboratorio ed eserciziari da remoto
Materiali e tecnologie usati	Slide, Videoproiettore, PC, Video Altro: Tangram, figure Tangram, fogli, cartoncini, carta origami, forbici, colla, penne, pennarelli

Tipologie verifiche finali	Questionario di gradimento
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper progettare e realizzare attività laboratoriali con il Tangram • Utilizzare il gioco del Tangram nella pratica didattica in classe per coinvolgere attivamente gli alunni e facilitare l'apprendimento di concetti matematici.
Direttore responsabile	<p>Dott.ssa Simona Fiorentino <i>Insegnante scuola primaria, laureata in Scienze della Formazione Primaria, specializzata per le attività di sostegno e conduttrice di laboratori matematici interattivi per famiglie.</i></p>
Relatori/formatori/facilitatori	Dott.ssa Simona Fiorentino