

Ambito dell'iniziativa formativa	Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica)
Titolo	Calcolo ragionato: dalle strategie del calcolo mentale alla struttura del calcolo numerico e alla risoluzione di problemi.
Obiettivi	<p>L'obiettivo di questa didattica è dare vita a una concreta possibilità di rinnovare l'insegnamento della matematica nella scuola primaria.</p> <p>Ogni alunno apprende a modo suo e, a sua volta, ogni insegnante dà una propria personalissima interpretazione alla pratica didattica. Ne consegue che l'applicazione in classe di una sola metodologia di insegnamento risulta di per sé estremamente limitativa.</p> <p>Questo corso di formazione si incentra sulle tecniche di calcolo ragionato e competenza nel calcolo mentale, problem solving tra tecnica e competenze di logica. Competenze nel calcolo mentale per la scuola primaria e secondaria di primo grado; didattica per potenziare il calcolo mentale e le capacità logiche che utilizzi anche metodi e strumenti di tradizioni culturali extraeuropee; creazione di lezioni e/o di percorsi didattici da sperimentare in classe durante il percorso laboratoriale.</p>
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione in presenza: ore 10 • Lavoro per gruppi, laboratori: ore 3 • Progettazione online su piattaforma SapyentStudio finalizzata alla sperimentazione didattica: ore 7
Durata (ore)	20 ore
Destinatari	Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di 1° grado
Costo a carico dei destinatari	110 Euro per ciascun docente.

Metodologie	Aula – Lezioni frontali, Aula – Lavori di Gruppo, laboratorio ed esercizi da remoto
Materiali e tecnologie usati	Videoproiettore, PC, LIM, Video.
Tipologie verifiche finali	Questionario di gradimento
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero e sviluppino maggiori competenze nel calcolo • Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrino con un nuovo allenamento. • Conoscenza di nuove strategie che permettano lo sviluppo del problem solving, del processo di astrazione e di eseguire tutte le operazioni anche attraverso algoritmi non tradizionali. • Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze del calcolo in base alla correttezza e alla velocità. Utilizzo delle rubriche di valutazione.
Direttore responsabile	<p>Prof. Gianfranco Arrigo <i>Presidente SMASI (società Matematica della Svizzera Italiana)</i> <i>Membro NRD Università di Bologna</i></p>
Relatori/formatori/facilitatori	<p>Prof. Gianfranco Arrigo Dott.ssa Marina Giacobbe – docente di scuola primaria IC Verbania-Intra (VB) Dott.ssa Lorella Maurizi – docente di scuola primaria IC Verbania-Intra (VB)</p>