

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p>Innovazione didattica Didattica digitale per insegnanti di qualsiasi ordine e grado scolastico</p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><i><b>Insegnare e apprendere con strumenti, ambienti e App educational</b></i></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>I ragazzi di oggi imparano in modo differente, noi ci dobbiamo adattare al loro nuovo stile di apprendimento. Un ambiente online condiviso facilita la relazione insegnante/discente, l'assegnazione di compiti, la strutturazione di lezioni multicanali, la valutazione globale dello studente.</p> <p>Strutturare una classe virtuale e gestirla con semplicità, anche senza essere esperti di codice HTML, sta diventando una necessità indispensabile.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici del corso sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestire un ambiente-social e App progettando un'attività di didattica digitale per gli studenti;</b></li> <li>• <b>Sfruttare le potenzialità di alcuni Ambienti online nella professione insegnante.</b></li> </ul> <p><u>Gli obiettivi trasversali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere i capisaldi teorici delle Tecnologie didattiche;</b></li> <li>• <b>Riconoscere i più diffusi ambienti online e App per la didattica;</b></li> <li>• <b>Essere autonomi nell'utilizzo di questi ambienti, relativamente alle loro funzionalità di base e avanzate;</b></li> <li>• <b>Produrre lezioni multicanali;</b></li> <li>• <b>Applicare l'utilizzo dei suddetti ambienti nell'attività curricolare, con la classe</b></li> </ul>

<p><b>Programma</b></p>	<p>L'intero corso sarà svolto in <b>modalità blended learning</b> (online, classroom and mobile).</p> <p>Agli <b>incontri in presenza</b>, con un taglio operativo in laboratorio informatico, si alterneranno periodi di <b>lavoro online</b> in una piattaforma appositamente predisposta, nella quale saranno caricati tutti i materiali utilizzati durante le lezioni e dove i partecipanti potranno continuare ad interagire tra loro e con il tutor che li seguirà con costanti azioni di tutoring, coaching e counseling.</p> <p>Il tutto nel pieno spirito dell'apprendimento collaborativo in Rete, allo <b>scopo di costruire un sapere condiviso</b>, mediante una vera formazione fra pari.</p> <p>Ai corsisti sarà richiesto di intervenire nelle <b>discussioni aperte</b> di volta in volta nei forum e di svolgere alcune attività o esercitazioni.</p> <p><b>1° incontro (4 ore) in presenza</b>  <b>2° incontro (4 ore) in presenza</b></p> <p><b>20 ore di Lavoro Online</b> per ciascun corsista, fatto da casa mediante la piattaforma dove ognuno sarà seguito personalmente</p> <p><b>Incontro finale (4 ore) in presenza</b></p> <p><b>Il carico di lavoro a casa prevede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipazione ai forum tematici moderati dal tutor;</li> <li>• realizzazione di un percorso multicanale in un Ambiente digitale scelto dal corsista;</li> <li>• utilizzo di un Ambiente online per attività didattiche con i propri studenti.</li> </ul> <p>*Previsto un coffee break in ogni incontro in presenza.</p>
<p><b>Durata (ore)</b></p>	<p>12 ore in presenza e 20 ore di lavoro Online</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Docenti della scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado</p>
<p><b>Costi</b></p>	<p>Il corso ha un costo di <b>€ 190</b> - pagabili anche con <b>Carta del Docente</b> - che include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazione MIUR</li> <li>• Piattaforma condivisa con materiale sempre a disposizione</li> <li>• Materiale didattico personale</li> </ul>

<p><b>Metodologie</b></p>	<p>Aula – interazione tra partecipanti e con il tutor, Aula – attività ed esercitazioni singole/gruppo – Online: tutoring e monitoraggio del progetto svolto da ogni insegnante</p>
<p><b>Date e luogo di realizzazione</b></p>	<p><b>27 e 28 febbraio</b> dalle 15.00 alle 19.00 Incontro finale da definire (circa dopo un mese dai primi incontri) Sede RoboCode – <b>Piazza Grande, 26, 57100 Livorno</b></p>
<p><b>Materiali e tecnologie usati</b></p>	<p>Videoproiettore, Video, piattaforma web condivisa <b>È necessario che ogni partecipante sia dotato di un PC personale per lo svolgimento delle ore in aula.</b> <b>Qualora il partecipante non ne fosse provvisto, si prega di comunicarlo al momento dell’iscrizione.</b> <b>RoboCode può fornire i PC a fronte di un piccolo contributo a carico dell’iscritto.</b></p>
<p><b>Tipologie verifiche finali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• questionario di gradimento</li> <li>• verifica delle competenze</li> </ul>
<p><b>Mappatura delle competenze (per l’insegnante)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che favoriscano il rapporto con il discente</li> <li>• Acquisizione di una didattica digitale</li> <li>• Conoscenza delle piattaforme e ambienti Online più diffusi</li> <li>• Capacità di padroneggiare un ambiente social e multimediale, relativamente alle loro funzionalità di base e avanzate</li> </ul>
<p><b>Numero massimo di partecipanti</b></p>	<p>Il numero massimo di partecipanti è 30. Il corso parte con un numero minimo di 18 partecipanti</p>
<p><b>Direttore responsabile</b></p>	<p>Dott.ssa Gloria Zanichelli <a href="https://www.linkedin.com/in/gloriazanichelli/">https://www.linkedin.com/in/gloriazanichelli/</a> (Formatore, insegnante di Storia dell’Arte e Designer) <i>Fondatrice RoboCode – percorsi per l’apprendimento digitale.</i> <a href="https://robocode.it/">https://robocode.it/</a></p>
<p><b>Relatore</b></p>	<p>Dott. Luca Piergiovanni <i>Insegnante di Lettere ed esperto di Tecnologie dell’apprendimento.</i> <a href="https://about.me/lucapiergiovanni">https://about.me/lucapiergiovanni</a></p>