

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Innovazione didattica Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica e Italiano)</p>
<p>Titolo</p>	<p>La piattaforma Gestinv.it <i>Minicorsi on-line</i></p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Le <i>Prove INVALSI</i> sono uno degli interventi che hanno impattato più profondamente sul panorama della scuola italiana. La quantità di dati e informazioni che forniscono (a livello di sistema nazionale, a livello regionale, a livello di scuola, a livello di classe e a livello individuale) è impressionante e, se ben utilizzati, possono essere un elemento fondamentale per i diversi processi di miglioramento.</p> <p>La piattaforma a libero accesso Gestinv.it, creata da ForMATH Project, raccoglie e organizza tutte le domande di Matematica e Italiano proposte dall'INVALSI in tutti questi anni, con i loro risultati e le analisi statistiche. Il motore di ricerca di Gestinv.it permette la creazione di percorsi tematici verticali e di analisi trasversali sulle difficoltà di apprendimenti emergenti a livello di sistema.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici del corso sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzionalità della piattaforma Gestinv.it • Interpretare i dati (statistici e qualitativi) forniti dall'INVALSI • Utilizzare la piattaforma Gestinv.it per supportare i propri percorsi di insegnamento.
<p>Programma</p>	<p><i>Struttura e contenuti dei corsi:</i> Sono previsti due mini-corsi, uno per i docenti di Matematica e uno per i docenti di Italiano. Ogni corso prevede due videolezioni, il primo sulla struttura e le funzionalità della piattaforma e del suo motore di ricerca, il secondo su possibili utilizzi didattici delle informazioni raccolte nella piattaforma. Il corso prevede anche esercitazioni in piattaforma, guidate da un tutor, specifiche per ogni segmento scolastico.</p>
<p>Durata (ore)</p>	<p>5 ore</p>

Destinatari	Responsabili per la valutazione, Dirigenti scolastici, Insegnanti delle scuole di tutti gli ordini.
Costi	Il corso ha un costo di € 50 - pagabili anche con Carta del Docente.
Metodologie	Videolezioni Interazione in piattaforma col tutor e con i docenti Esercizi on-line
Date e luogo di realizzazione	Marzo 2020
Materiali e tecnologie usati	Piattaforma web; materiali di studio e approfondimento forniti ai partecipanti
Tipologie verifiche finali	<ul style="list-style-type: none"> • test di verifica • questionario di gradimento
Mappatura delle competenze (per l'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di leggere e interpretare i risultati delle domande INVALSI • Capacità di individuare i macrofenomeni didattici che i risultati delle Prove Invalsi mettono in luce • Capacità di utilizzare i risultati delle domande INVALSI per progettare e realizzare percorsi didattici efficaci • Migliorare la capacità di predisporre prove di valutazione degli apprendimenti per i propri allievi.
Numero massimo di partecipanti	100 per ogni disciplina
Direttore responsabile	Prof. Giorgio BOLONDI <i>Libera Università di Bolzano</i>
Relatori	Eliana Leonetti (ricercatrice presso il Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT) dell'Università di Bologna) Sabrina Tiralongo (ricercatrice in didattica della Matematica, Libera Università di Bolzano)



	<p>Eliana Leonetti (ricercatrice in didattica dell'Italiano, Università degli Studi di Bologna) Tutor di ForMATH Project</p>
--	---