

CORSO DI FORMAZIONE

Svolgimento iniziativa

Dal: 8 maggio 2020

Al: 18 maggio 2020.

Anno scolastico: 2019-2020

Titolo: **Piegando s'impara: l'origami, la geometria e la matematica.**

Breve descrizione del corso:

Tramite l'origami, partendo da un semplice foglio di carta, si possono creare svariate forme con l'aiuto della mano e della mente. In questa evoluzione di forme il bambino può riconoscere ed imparare l'importante concetto del divenire della materia.

L'attività con gli origami permette di raggiungere diversi obiettivi educativi:

- abitua a procedere con gradualità secondo un progetto
- esercita la memoria... è necessario ricordare con precisione una sequenza di gesti per realizzare il prodotto
- affina le motricità fine e la coordinazione oculo-manuale
- aumenta la capacità di concentrazione
- stimola l'impegno
- affina il senso estetico
- sviluppa le potenzialità creative
- agevola la socializzazione: piegare insieme è divertente, confrontarsi su una piega che può risultare difficile stimola al reciproco aiuto,
- invita alla partecipazione soprattutto realizzando modelli composti da diverse parti uguali
- aiuta a prendere coscienza delle conseguenze delle proprie azioni: ogni piegatura lascia la sua traccia sul foglio di carta.

L'organizzazione del corso:

Corso da 25 ore di cui 12 di didattica frontale le rimanenti 13 h di esercitazioni online.

Tipologia di lezione: frontale, incontri laboratoriali, didattica e-learning,

- Aula- Lezioni Frontali
- Aula - Lavori di Gruppo
- Laboratori
- E-learning

- Webinar
- Mista (blended)
- Altro

- **Numero massimo di iscritti al corso 50**

Materiali e tecnologie usati:

- LIM
- Slides
- Video
- Videoproiettore
- Pc
- Dispense
- Ebook
- Web (piattaforma e-learning)

Sede di svolgimento: online.

Direttore Responsabile: Roberta Garbo

Responsabile/ Relatori/ Formatori/ Facilitatori: Elisabetta Ferrando (Sapyent Srls)

Contatti: roberta.garbo@unimib.it, andrea.mangiatordi@unimib.it

Ambiti formativi:

AMBITI TRASVERSALI

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti

AMBITI SPECIFICI

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Obiettivi: Questo corso di formazione ha l'obiettivo di introdurre i docenti alle basi dell'origami consentendo loro di trasporre immediatamente in classe questo modello didattico come strategia per l'apprendimento della geometria, attraverso la costruzione progressiva delle figure geometriche, e del concetto di frazione attraverso la diversa piegatura del foglio di carta.

(Definire brevemente gli obiettivi del corso)

Programma: Definizione delle regole di base dell'origami; i simboli dell'origami; le piegature di base della tecnica; le principali figure dell'origami classico; l'applicazione della tecnica origami all'apprendimento delle principali figure geometriche a due e a tre dimensioni; l'applicazione della tecnica origami all'apprendimento delle frazioni, del concetto di equivalenza, congruenza, ecc.

(Definire in linea di massima le tematiche affrontate nei diversi incontri, può essere caricato un file word-contenente il programma)

Mappatura delle competenze: competenze nella progettazione di percorsi inclusivi per l'apprendimento della geometria e del concetto di frazione in tutte le sue accezioni.

(Elenco di competenze che il corso intende promuovere, ad es: competenze nella gestione dei gruppi, capacità di lavorare in team, etc ...)

Destinatari:

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado

Metodi di verifica finale:

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla
- Altro (verifica della Customer Satisfaction - valutazione del livello di gradimento del corso, può essere che non si preveda una verifica finale)

Durata: 25 ore

Frequenza necessaria: 20 ore

Costo di iscrizione: 150 euro