

GIORGIO BOLONDI

Giorgio Bolondi è attualmente full professor di Matematica alla Libera Università di Bolzano: Ha ricoperto in passato lo stesso ruolo all'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna e al Politecnico di Milano.

Il suo percorso di ricerca scientifica è iniziato nell'ambito della matematica e più precisamente della geometria delle variabili complesse (anni 1980-1984). Il lavoro sulla tesi di PhD (Università di Nizza) lo ha portato verso il campo della geometria algebrica e più in particolare verso la classificazione delle curve proiettive (1984-1990). L'ultimo periodo di questa ricerca (1990-2000) lo ha portato a indagare oggetti geometrici di dimensione maggiore (superfici dello spazio quadridimensionale e più in generale sottovarietà di codimensione due dello spazio proiettivo).

Nello stesso periodo, ha iniziato a occuparsi di questioni di storia e di epistemologia, soprattutto in riferimento alle problematiche didattiche che queste venivano a investire. Si è occupato quindi del dibattito d'inizio '900 sul significato e l'origine dei postulati della geometria (aspetti epistemologici, logici, didattici); della figura di Federigo Enriques, vero padre ispiratore della riflessione italiana sulla didattica della matematica; dell'impatto dell'ideologia bourbakista sulla definizione del paradigma che ha dominato l'insegnamento della matematica nella parte centrale del secolo scorso in tutto il mondo. Dal 2000 la sua ricerca si svolge prevalentemente nell'ambito della Didattica della Matematica e della formazione degli insegnanti di Matematica.

È stato Presidente (2009-2012) della Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica dell'Unione Matematica Italiana e rappresentante italiano presso l'International Commission for Mathematical Instruction; Council Delegate (1996-2000 e 2001-2004) della European Mathematical Society.

Ha fatto parte dei gruppi di esperti che hanno collaborato alla scrittura delle Indicazioni Nazionali per il Sistema dei Licei, delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di Istruzione (2012), alla revisione delle Indicazioni Provinciali della provincia di Bolzano per il primo ciclo di Istruzione, alla definizione dei nuovi curricula di Matematica della Repubblica di San Marino, alla realizzazione di percorsi di formazione e abilitazione per insegnanti di matematica della scuola elementare e media per il Canton Ticino.

È stato membro del gruppo di lavoro che ha definito il Quadro di riferimento per le Prove Invalsi di Matematica; membro del Comitato Tecnico Scientifico del progetto nazionale PQM (Progetto Qualità e Merito); membro del Comitato Tecnico Scientifico del progetto nazionale M@tabel; vicepresidente dell'Associazione Incontri con la Matematica, che organizza il convegno internazionale Incontri con la Matematica di Castel San Pietro Terme; membro del consiglio scientifico del PRISTEM; coordinatore per l'Unione Matematica Italiana del lavoro di correzione per l'Italia dell'indagine internazionale IEA-TIMSS; collaboratore del FIZ di Karlsruhe per il progetto di schedatura e classificazione del JFM; recensore per il Mathematical Review e lo Zentralblatt für Mathematik; coordinatore di diversi progetti di scrittura di curricula di istituto, sul territorio nazionale nell'ambito del piano nazionale di accompagnamento della riforma dell'istruzione, e per conto di istituti scolastici della provincia autonoma di Trento; organizzatore, per la Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica dell'Unione Matematica Italiana, del gruppo di lavoro che ha scritto la proposta CIIM-UMI di curricula per il biennio della scuola secondaria di secondo grado; membro del consiglio scientifico della Fondazione Marino Golinelli di Bologna.

Ha diretto tesi di dottorato e assegni di ricerca in Geometria Algebrica e Didattica della Matematica. È stato professore visitatore in USA, Canada, Francia, Polonia, Romania, Spagna, Norvegia, Colombia, e ha tenuto conferenze e seminari in molti paesi del mondo.

È autore di oltre 100 articoli di ricerca e di 3 libri, curatore di diversi volumi per la formazione degli insegnanti e la divulgazione della matematica, e organizzatore di numerose mostre e attività di divulgazione scientifica in tutta Italia.

