

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Innovazione didattica Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica)</p>
<p>Titolo</p>	<p>I dati Invalsi: come leggerli <i>L'utilizzo dei dati Invalsi per il miglioramento</i></p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Le <i>Prove INVALSI</i> sono uno degli interventi che hanno impattato più profondamente sul panorama della scuola italiana. La quantità di dati e informazioni che forniscono (a livello di sistema nazionale, a livello regionale, a livello di scuola, a livello di classe e a livello individuale) è impressionante e, se ben utilizzati, possono essere un elemento fondamentale per i diversi processi di miglioramento. Prima ancora, permettono una acquisizione di consapevolezza delle caratteristiche delle dinamiche dei processi di insegnamento, apprendimento e dei risultati delle politiche di gestione della Scuola e delle singole scuole. Orientarsi nella grande quantità di dati non è facile, e non è immediato riuscire a utilizzare questi dati (di sistema, di scuola e di classe) per intervenire sulla didattica quotidiana in classe. Ogni partecipante sarà seguito da un tutor.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici del corso sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le finalità, le caratteristiche e le possibilità di utilizzo delle Prove Invalsi • Fornire strumenti teorici e operativi per leggere i dati Invalsi di scuola • Fornire strumenti teorici e operativi per leggere i dati Invalsi della propria classe.
<p>Programma</p>	<p><i>Struttura e contenuti del corso:</i> Il corso è organizzato in 4 moduli, ognuno dei quali prevede 5 ore complessive di lavoro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il framework delle valutazioni INVALSI per Italiano e Matematica 2) Le caratteristiche delle prove cartacee e delle prove CBT 3) La struttura dei dati: come leggere le tabelle e i grafici 4) Il database GESTINV <p>Ogni modulo prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) una videolezione introduttiva b) una fase di studio e documentazione online

	c) materiali di documentazione c) la partecipazione a un forum
Durata (ore)	20 ore
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabili per la valutazione, • Dirigenti scolastici • Insegnanti delle scuole di tutti gli ordini.
Costi	Il corso ha un costo di € 70 - pagabili anche con Carta del Docente.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Videolezioni • Interazione in piattaforma col tutor e con i docenti • Esercizi on-line • Interazione a gruppi guidati dal tutor
Date e luogo di realizzazione	Marzo-Giugno 2020
Materiali e tecnologie usati	<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma web • materiali di studio e approfondimento forniti ai partecipanti
Tipologie verifiche finali	<ul style="list-style-type: none"> • test di verifica • questionario di gradimento
Mappatura delle competenze (per l'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di leggere e interpretare i dati di sistema • Capacità di leggere e interpretare i dati di scuola e di classe • Capacità di individuare i macrofenomeni didattici che i risultati delle Prove Invalsi mettono in luce • Migliorare la capacità di predisporre prove di valutazione degli apprendimenti per i propri allievi
Numero massimo di partecipanti	80
Direttore responsabile	Prof. Giorgio BOLONDI <i>Libera Università di Bolzano</i>

<p>Relatori</p>	<p>Giorgio Bolondi (docente di didattica della Matematica, Libera Università di Bolzano) Enrico Bononcini (docente, ForMATH) Federica Ferretti (ricercatrice di didattica della Matematica, Libera Università di Bolzano) Aurelia Orlandoni (ex-docente, esperto INVALSI) Tutor di ForMATH Project.</p>
------------------------	---