

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE: LA MATEMATICA</p>
<p>Titolo</p>	<p><i>MagicoAbaco: l'arte del calcolo veloce e preciso</i></p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Attraverso l'uso del Soroban, il corso si pone l'obiettivo di incentivare i partecipanti a utilizzare nuove modalità di insegnamento, che promuovano lo sviluppo del calcolo a mente oltre che favorire il potenziamento del processo di astrazione.</p> <p>Il Soroban, antico abaco giapponese, ancora sconosciuto in Italia, viene usato per eseguire le quattro operazioni e le equivalenze.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici dell'uso di questo abaco sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare il calcolo a mente, grazie all'incremento della memoria visiva; • integrare questo nuovo strumento in una didattica della matematica, i cui percorsi tradizionali si integrino con questo nuovo allenamento; • sostenere l'efficacia dell'uso del Soroban per visualizzare, controllare, muovere e giocare con i numeri, in un clima motivante, divertente e inclusivo. <p><u>Gli obiettivi trasversali dell'uso di questo strumento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento della concentrazione; • aumento della capacità di ascolto; • sviluppo e miglioramento della psicomotricità fine; • riflessione costante sul processo compiuto in itinere per raggiungere il prodotto richiesto; • rispetto delle regole; • incremento del processo di astrazione.

<p>Programma</p>	<p>1° incontro (1 ora)</p> <ul style="list-style-type: none">• introduzione agli studi delle neuroscienze relativamente al calcolo a mente, le competenze numeriche preverbal; le parti del Soroban;• la motricità fine: i movimenti con le dita;• introduzione del Soroban nella scuola primaria;• rappresentazione del numero sul Soroban e calcoli entro il 10. <p>2° incontro (1 ora)</p> <ul style="list-style-type: none">• lo sviluppo dell'intelligenza numerica e correlazione tra gnosis digitale e calcolo a mente;• somme e sottrazioni "con i piccoli amici" ossia i complementari di 5;• la tecnica Anzan. <p>3° incontro (1,30 ora)</p> <ul style="list-style-type: none">• le tappe della cognizione numerica;• i principi che regolano lo sviluppo del concetto di numero nel bambino;• somme e sottrazioni con i "grandi amici" ossia i complementari di 10. <p>4° incontro (1,30 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">• la metacognizione: i processi di controllo;• la didattica metacognitiva nell'utilizzo del Soroban;• griglie di misurazione della performance di correttezza e velocità nel calcolo;• calcoli con le centinaia con i complementari di 5 e di 10. <p>5° incontro (1,30 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">• la teoria della mente applicata alla didattica che coniuga gli aspetti cognitivi e quelli relazionali-sociali;• l'apprendimento cooperativo e il tutoring: attività con il Soroban in coppia e in gruppo;• calcoli con i grandi numeri, somme e sottrazioni complesse;• le equivalenze. <p>6° incontro (1,45 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">• le strategie di automonitoraggio e di autovalutazione attraverso il Soroban;• calcoli con le formule e cambi complessi su più aste;• esercizi e gare a squadra con treni di operazioni complesse;• le strategie della moltiplicazione con il Soroban.
------------------	--

	<p>7° incontro (1,45 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • la moltiplicazione con 2 cifre al moltiplicatore; • la divisione con il Soroban; • calcoli con i numeri decimali; • valutazione delle varie abilità e competenze sviluppate dall'utilizzo del Soroban.
Durata (ore)	18 ore: 10 ore di incontri video e 8 ore di esercizi in piattaforma
Destinatari	Docenti della scuola primaria
Costi	<p>Il corso ha un costo di € 65 - pagabili anche con Carta del Docente - che include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guida Docente • abaco Soroban a 13 aste.
Metodologie	Corso online
Date e luogo di realizzazione	Video registrazioni
Materiali e tecnologie usati	Web, abaco Soroban a 13 aste
Tipologie verifiche finali	Esercizi di verifica per ciascun livello di abilità nell'uso del Soroban.
Mappatura delle competenze (per l'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero e sviluppino maggiori competenze nel calcolo a mente attraverso l'incremento della memoria visiva. • Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrano con un nuovo allenamento. • Conoscenza di un nuovo strumento che permette lo sviluppo della psicomotricità fine, del processo di astrazione e di eseguire tutte le operazioni attraverso algoritmi non tradizionali.

	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze del calcolo a mente in base alla correttezza e alla velocità.
Direttore responsabile	Dott.ssa Elisabetta Ferrando <i>Direttore scientifico Sapyent e Formatrice Certificata MagicoAbaco.</i> www.magicoabaco.it
Relatore	Dott.ssa Paola Tacconi <i>Psicologa, formatrice e docente di scuola primaria, Formatrice MagicoAbaco.</i>