

| | |
|--|---|
| <p>Ambito dell'iniziativa formativa</p> | <p>Innovazione didattica Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica)</p> |
| <p>Titolo</p> | <p>La didattica laboratoriale in Matematica <i>Oltre i wishful thinkings</i></p> |
| <p>Obiettivi</p> | <p>L'espressione <i>Laboratorio disciplinare</i> è diventata d'uso corrente nel gergo scolastico. In con questa espressione suggestiva vengono indicate cose molto diverse. Il corso si propone di definire correttamente cosa intende con <i>attività di tipo laboratoriale</i> in matematica e di inquadrarne l'uso alla luce della ricerca e dell'esperienza didattica, e di proporre modelli ed esempi.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici del corso sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare dove e come utilizzare modalità laboratoriali con la propria classe • Fornire modelli ed esempi di laboratori • Fornire strumenti per l'analisi dei risultati <p><u>Gli obiettivi trasversali del corso sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di riflettere sulle proprie pratiche di insegnamento • Condividere con i colleghi le proprie buone pratiche |
| <p>Programma</p> | <p>Il corso è organizzato in una prima di inquadramento teorico-pratico delle attività di laboratorio, a cui poi segue una seconda fase in cui i docenti lavorano su situazioni specifiche del proprio segmento scolastico. Ogni partecipante viene assegnato a un tutor, che lo segue durante il percorso.</p> <p>Prima fase (20 ore su piattaforma interattiva www.sapyentstudio.it)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. tre videolezioni introduttive b. studio e documentazione online c. partecipazione a un forum d. un webinar in sincrono con il docente del modulo. |

| | |
|--|---|
| | <p>Seconda fase (20 ore in piattaforma interattiva www.sapyentstudio.it)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 3 videointerventi con proposte di esempi di laboratori per scuola primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado b. studio e documentazione online c. partecipazione a un forum d. sperimentazione guidata in classe di una delle attività proposte e. documentazione in piattaforma del lavoro svolto. |
| Durata (ore) | 40 ore |
| Destinatari | Docenti della scuola primaria e della secondaria di 1° e 2° grado. |
| Costi | Il corso ha un costo di € 80 - pagabili anche con Carta del Docente. |
| Metodologie | Videolezioni Webinar in sincrono Interazione in piattaforma col tutor e con i docenti Esercizi on-line Interazione a gruppi guidati dal tutor |
| Date e luogo di realizzazione | A partire da maggio 2020 |
| Materiali e tecnologie usati | Piattaforma web; materiali di studio e approfondimento forniti ai partecipanti |
| Tipologie verifiche finali | <ul style="list-style-type: none"> • test di verifica • realizzazione di progetto • questionario di gradimento |
| Mappatura delle competenze (per l'insegnante) | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di nuove modalità di insegnamento basate sulla valorizzazione del lavoro dell'allievo |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di modalità alternative di valutazione delle competenze • Sviluppo della capacità di interazione in comunità di pratiche |
| Numero massimo di partecipanti | 50 per ogni livello scolastico |
| Direttore responsabile | Prof. Giorgio BOLONDI <i>Libera Università di Bolzano</i> |
| Relatori | <p>Giorgio Bolondi (docente di didattica della Matematica, Libera Università di Bolzano)</p> <p>Federica Ferretti (ricercatrice in didattica della Matematica, Libera Università di Bolzano)</p> <p>Camilla Spagnolo (ricercatrice in didattica della Matematica, ForMATH) Tutor di ForMATH Project.</p> |