

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Innovazione didattica Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica)</p>
<p>Titolo</p>	<p>L'avviamento al calcolo nell'infanzia: un approccio alla cognizione numerica attraverso i diversi canali di apprendimento.</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Questo corso online si pone l'obiettivo di incentivare i partecipanti a utilizzare nuove modalità di insegnamento, che promuovano un maggiore sviluppo alla cognizione numerica e l'avvio al calcolo a mente oltre che favorire un approccio che possa gettare le basi per lo sviluppo del processo di astrazione.</p> <p><u>Gli obiettivi trasversali di ciò che si propone a favore dei bambini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento della concentrazione; • aumento della capacità di ascolto; • sviluppo e miglioramento della psicomotricità fine; • rispetto delle regole; • incremento del processo di astrazione.
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Malagoli G.M., Passerini E. (2017-2018). Gli Amici di MagicoAbaco. Volume per il docente della scuola dell'infanzia. Edizioni Sapyent. www.sapyentbooks.com</p>
<p>Programma</p>	<p>Tutti gli incontri avranno luogo dalle 17.30 alle 19 nelle date indicate. Le registrazioni di tutti gli incontri verranno messe in permanenza a disposizione degli iscritti sulla piattaforma www.sapyentstudio.it</p> <p>1° incontro (lunedì 8 marzo 2021): introduzione agli studi delle neuroscienze relativamente ai processi di acquisizione del numero nel bambino e i possibili meccanismi neurofunzionali che sottendono il controllo di concetto numerico; correlazione tra gnosis digitale e calcolo a mente.</p> <p>2° incontro (lunedì 15 marzo 2021): Il gioco nel processo di insegnamento-apprendimento. Presentazione del percorso nell'infanzia degli Amici di Magico Abaco, dai giochi didattici all'introduzione dell'abaco Soroban.</p>

	<p>3° incontro (lunedì 22 marzo 2021): cominciamo a lavorare in prima persona con le attività relative allo sviluppo della cognizione numerica nel bambino dai 3 ai 5 anni.</p> <p>4° incontro (lunedì 29 marzo 2021): condivisione delle esperienze in itinere delle varie sperimentazioni in atto da noi seguite nella scuola dell'infanzia relativamente allo sviluppo della cognizione numerica.</p>
Durata (ore)	6
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia
Costo a carico dei destinatari	€ 60, pagabili anche con Carta del Docente
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Online • Sintesi e formazione teorica • Condivisione di esperienze di classe e di esercizi con i bambini dell'infanzia.
Materiali e tecnologie usati	Piattaforma web
Tipologie verifiche finali	<ul style="list-style-type: none"> • questionario di gradimento
Mappatura delle competenze (per l'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero già dall'infanzia • Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrano con un nuovo approccio. • Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze relative alla cognizione numerica e al pre-calcolo
Direttore responsabile	Dott.ssa Elisabetta Ferrando (Ph.D. in Mathematics Education) <i>PhD in didattica della matematica e curriculum presso la Purdue University (USA), direttrice scientifica Sapyent, formatore certificato MagicoAbaco</i>
Relatrice	Dott.ssa Elisabetta Ferrando.