

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE MATEMATICA</p>
<p>Titolo</p>	<p><i>L'abaco Soroban: l'arte del calcolo veloce e preciso Prima parte: addizione e sottrazione.</i></p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Attraverso l'uso del Soroban, il corso si pone l'obiettivo di incentivare i partecipanti a utilizzare nuove modalità di insegnamento, che promuovano lo sviluppo del calcolo a mente oltre che favorire il potenziamento del processo di astrazione.</p> <p>Il Soroban, antico abaco giapponese, ancora poco conosciuto in Italia, viene usato per eseguire le quattro operazioni e le equivalenze.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici dell'uso di questo abaco sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare il calcolo a mente, grazie all'incremento della memoria visiva; • integrare questo nuovo strumento in una didattica della matematica, i cui percorsi tradizionali si integrino con questo nuovo allenamento; • sostenere l'efficacia dell'uso del Soroban per visualizzare, controllare, muovere e giocare con i numeri, in un clima motivante, divertente e inclusivo. <p><u>Gli obiettivi trasversali dell'uso di questo strumento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento della concentrazione; • aumento della capacità di ascolto; • sviluppo e miglioramento della psicomotricità fine; • riflessione costante sul processo compiuto in itinere per raggiungere il prodotto richiesto; • rispetto delle regole; • incremento del processo di astrazione.
<p>Programma</p>	<p>1° incontro (1,5 ore – sabato 2 ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione generale al corso; introduzione generale ai contenuti ed alle premesse storiche dell'abaco. • introduzione agli studi delle neuroscienze relativamente al calcolo a mente, le competenze numeriche preverbal; le parti del Soroban;

<p>Programma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la motricità fine: i movimenti con le dita; • introduzione del Soroban nella scuola primaria; • rappresentazione del numero sul Soroban e calcoli entro il 10. <p>2^o incontro (1,5 ore – sabato 9 ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo sviluppo dell’intelligenza numerica e correlazione tra gnosis digitale e calcolo a mente; • somme e sottrazioni “con i piccoli amici” ossia i complementari del 5; • la tecnica Anzan. • i principi che regolano lo sviluppo del concetto di numero nel bambino; <p>3^o incontro (1,5 ore – sabato 16 ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • somme e sottrazioni con i “grandi amici” ossia i complementari del 10. • la metacognizione: i processi di controllo; • la didattica metacognitiva nell’utilizzo del Soroban; • calcoli con le centinaia con i complementari di 5 e di 10. <p>4^o incontro (1, 5 ore – sabato 23 ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • l’apprendimento cooperativo e il tutoring: attività con il Soroban in coppia e in gruppo; • calcoli con i grandi numeri, somme e sottrazioni complesse; • le strategie di automonitoraggio e di autovalutazione attraverso il Soroban; • calcoli con le formule e cambi complessi su più aste; • esercizi e gare a squadra con treni di operazioni complesse; <p>Tutti gli incontri, che avverranno tramite la piattaforma Google Meet, verranno registrati e messi in permanenza a disposizione dei partecipanti sulla piattaforma www.sapyentstudio.it.</p>
<p>Durata (ore)</p>	<p>6 ore: 6 ore di incontri su Google Meet e 4 ore di esercizi in piattaforma</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Docenti della scuola primaria</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso ha un costo di € 75 - pagabili anche con Carta del Docente - che include il Kit Formazione Docente del valore di € 25 che verrà spedito con corriere TNT ai partecipanti, composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guida Docente 1 (addizioni e sottrazioni) • abaco Soroban a 13 aste.
<p>Metodologie</p>	<p>Corso online</p>
<p>Materiali e tecnologie usati</p>	<p>Web, diapositive, abaco Soroban</p>

Tipologie verifiche finali	Esercizi di verifica per ciascun livello di abilità nell'uso del Soroban.
Mappatura delle competenze (per l'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero e sviluppino maggiori competenze nel calcolo a mente attraverso l'incremento della memoria visiva. • Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrano con un nuovo allenamento. • Conoscenza di un nuovo strumento che permette lo sviluppo della psicomotricità fine, del processo di astrazione e di eseguire tutte le operazioni attraverso algoritmi non tradizionali. • Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze del calcolo a mente in base alla correttezza e alla velocità.
Direttrice responsabile	<p>Dott.ssa Elisabetta Ferrando <i>PhD in Mathematics Education and Curriculum, Direttore scientifico Sapyent e Formatrice Certificata MagicoAbaco.</i> www.magicoabaco.it</p>
Relatrice	Dott.ssa Elisabetta Ferrando