

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE MATEMATICA</p>
<p>Titolo</p>	<p><i>L'abaco Soroban: l'arte del calcolo veloce e preciso Seconda parte: addizione e sottrazione con grandi numeri, moltiplicazioni e divisioni</i></p> <p>Tutti gli incontri verranno registrati e messi a disposizione in permanenza per gli iscritti accedendo alla piattaforma www.sapyentstudio.it</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Attraverso l'uso del Soroban, il corso si pone l'obiettivo di incentivare i partecipanti a utilizzare nuove modalità di insegnamento, che promuovano lo sviluppo del calcolo a mente oltre che favorire il potenziamento del processo di astrazione.</p> <p>Il Soroban, antico abaco giapponese, ancora poco conosciuto in Italia, viene usato per eseguire le quattro operazioni e le equivalenze.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici dell'uso di questo abaco sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare il calcolo a mente, grazie all'incremento della memoria visiva; • integrare questo nuovo strumento in una didattica della matematica, i cui percorsi tradizionali si integrino con questo nuovo allenamento; • sostenere l'efficacia dell'uso del Soroban per visualizzare, controllare, muovere e giocare con i numeri, in un clima motivante, divertente e inclusivo. <p><u>Gli obiettivi trasversali dell'uso di questo strumento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento della concentrazione; • aumento della capacità di ascolto; • sviluppo e miglioramento della psicomotricità fine; • riflessione costante sul processo compiuto in itinere per raggiungere il prodotto richiesto; • rispetto delle regole; • incremento del processo di astrazione.

<p>Mappatura delle competenze (per l'insegnante)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero e sviluppino maggiori competenze nel calcolo a mente attraverso l'incremento della memoria visiva. • Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrano con un nuovo allenamento. • Conoscenza di un nuovo strumento che permette lo sviluppo della psicomotricità fine, del processo di astrazione e di eseguire tutte le operazioni attraverso algoritmi non tradizionali. • Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze del calcolo a mente in base alla correttezza e alla velocità.
<p>Direttrice responsabile</p>	<p>Dott.ssa Elisabetta Ferrando <i>PhD in Mathematics Education and Curriculum, Direttore scientifico Sapyent e Formatrice Certificata MagicoAbaco.</i> www.magicoabaco.it</p>
<p>Relatrice</p>	<p>Dott.ssa Elisabetta Ferrando</p>