

| | |
|--|---|
| <p>Ambito dell'iniziativa formativa</p> | <p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica) Innovazione didattica e didattica digitale</p> |
| <p>Titolo</p> | <p>L'origami, piegando s'impara! Un viaggio fantastico tra manipolazione, scoperte geometriche e aritmetiche.</p> |
| <p>Obiettivi</p> | <p>L'obiettivo del progetto è fornire agli insegnanti un approccio che presenti innumerevoli vantaggi riguardanti sia competenze generali che l'apprendimento della matematica.</p> <p>La possibilità di lavorare con le piegature della carta, per poi arrivare a veri e propri origami, coinvolge diversi elementi: la psicomotricità fine, la coordinazione oculo-manuale, la visuo-spazialità e nello specifico di questo corso la matematica. Tale metodo, infatti, permette di visualizzare gli oggetti geometrici, di manipolarli nel piano e nello spazio, di studiare e definire gli enti geometrici e le loro proprietà, di lavorare con concetti aritmetici come le frazioni e le potenze; tutto questo in un clima ludico e pratico.</p> |
| <p>Programma</p> | <p>1° INCONTRO (1,5 ore – 22 novembre dalle 17.30 alle 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cominciamo a scoprire gli enti fondamentali della geometria attraverso le pieghe • Denominiamo, confrontiamo, classifichiamo. • Scomponiamo e riconosciamo • Il triangolo e l'albero di Natale • Il quadrato e il rettangolo come un cuore ed un aliante <p>2° INCONTRO (1,5 ore – 29 novembre dalle 17.30 alle 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indaghiamo sugli assi di simmetria di un poligono • La casa e il sole • Costruiamo un rifugio per la rana • Da un rombo possiamo far nascere un pinguino? • Cosa c'è di più bello di un fiocco di neve <p>3° INCONTRO (1,5 ore – 6 dicembre dalle 17.30 alle 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pieghe e gli origami per denominare, confrontare, classificare, riconoscere gli angoli • Le pieghe e le aree • La scatola |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • È arrivata una busta! <p>4° INCONTRO (1,5 ore – 13 dicembre dalle 17.30 alle 19)</p> <p>Gli origami e l'aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affrontiamo le frazioni attraverso il pesce fratto • L'albero pitagorico e le potenze |
| Svolgimento | a.s. 2021/2022 |
| Sedi/periodo di svolgimento | Online |
| Durata (ore) | 6 |
| Destinatari | Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di 1° grado |
| Costo a carico dei destinatari | 75 euro, accessibili con Carta del Docente |
| Metodologie | Piattaforma Google Meet (incontri), piattaforma SapyentStudio (materiali e descrizione delle esercitazioni) |
| Materiali e tecnologie usati | PC |
| Tipologie verifiche finali | Questionario di gradimento |
| Mappatura delle competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Presentare la geometria e l'aritmetica attraverso un percorso ludico-pratico, che favorisca competenze sia di tipo matematico sia trasversali come la psicomotricità, la visuo-spazialità, la capacità di osservazione, di argomentazione, la concentrazione. • Saper progettare e realizzare attività laboratoriali, attraverso l'utilizzo degli origami, che possano introdurre argomenti sia di natura geometrica che aritmetica. • Costruire lezioni dialogate che permettano all'allievo di argomentare, esplorare, in fase di costruzione, le proprie azioni |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i limiti e i lati positivi di ciascuna attività compiuta con la piegatura del foglio • Presentare attività sulle frazioni che permettano di osservare che esistono diverse possibilità per risolvere un problema. |
| Direttore responsabile | <p>Dott.ssa Elisabetta Ferrando (Ph.D. in Mathematics Education)</p> <p><i>Ideatore de "Il Pesce sull'Albero"</i></p> <p><i>Collaboratore di Sapyent</i></p> <p><i>Formatrice Certificata MagicoAbaco</i></p> |
| Relatori/formatori/facilitatori | Dott.ssa Elisabetta Ferrando |