

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica) Innovazione didattica e didattica digitale</p>
<p>Titolo</p>	<p>L'origami, piegando s'impara! Un viaggio fantastico tra manipolazione, scoperte geometriche e aritmetiche.</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>L'obiettivo del progetto è fornire agli insegnanti un approccio che presenti innumerevoli vantaggi riguardanti sia competenze generali che l'apprendimento della matematica.</p> <p>La possibilità di lavorare con le piegature della carta, per poi arrivare a veri e propri origami, coinvolge diversi elementi: la psicomotricità fine, la coordinazione oculo-manuale, la visuo-spazialità e nello specifico di questo corso la matematica. Tale metodo, infatti, permette di visualizzare gli oggetti geometrici, di manipolarli nel piano e nello spazio, di studiare e definire gli enti geometrici e le loro proprietà, di lavorare con concetti aritmetici come le frazioni e le potenze; tutto questo in un clima ludico e pratico.</p>
<p>Programma</p>	<p>1° INCONTRO (1,5 ore – 5 febbraio dalle 9.00 alle 10.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cominciamo a scoprire gli enti fondamentali della geometria attraverso le pieghe • Denominiamo, confrontiamo, classifichiamo. • Scomponiamo e riconosciamo • Il triangolo e l'albero di Natale • Il quadrato e il rettangolo come un cuore ed un aliante <p>2° INCONTRO (1,5 ore – 12 febbraio dalle 9:00 alle 10.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indaghiamo sugli assi di simmetria di un poligono • La casa e il sole • Costruiamo un rifugio per la rana • Da un rombo possiamo far nascere un pinguino? • Cosa c'è di più bello di un fiocco di neve <p>3° INCONTRO (1,5 ore – 19 febbraio dalle 9 alle 10.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pieghe e gli origami per denominare, confrontare, classificare, riconoscere gli angoli • Le pieghe e le aree • La scatola

	<ul style="list-style-type: none"> • È arrivata una busta! <p>4° INCONTRO (1,5 ore – 26 febbraio dalle 9.00 alle 10.30)</p> <p>Gli origami e l'aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affrontiamo le frazioni attraverso il pesce fratto • L'albero pitagorico e le potenze
Svolgimento	a.s. 2021/2022
Sedi/periodo di svolgimento	Online
Durata (ore)	6
Destinatari	Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di 1° grado
Costo a carico dei destinatari	75 euro, accessibili con Carta del Docente
Metodologie	Piattaforma Google Meet (incontri), piattaforma SapyentStudio (materiali e descrizione delle esercitazioni)
Materiali e tecnologie usati	PC
Tipologie verifiche finali	Questionario di gradimento
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare la geometria e l'aritmetica attraverso un percorso ludico-pratico, che favorisca competenze sia di tipo matematico sia trasversali come la psicomotricità, la visuo-spazialità, la capacità di osservazione, di argomentazione, la concentrazione. • Saper progettare e realizzare attività laboratoriali, attraverso l'utilizzo degli origami, che possano introdurre argomenti sia di natura geometrica che aritmetica. • Costruire lezioni dialogate che permettano all'allievo di argomentare, esplorare, in fase di costruzione, le proprie azioni

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i limiti e i lati positivi di ciascuna attività compiuta con la piegatura del foglio • Presentare attività sulle frazioni che permettano di osservare che esistono diverse possibilità per risolvere un problema.
Direttore responsabile	<p>Dott.ssa Elisabetta Ferrando (Ph.D. in Mathematics Education)</p> <p><i>Ideatore de "Il Pesce sull'Albero"</i></p> <p><i>Collaboratore di Sapyent</i></p> <p><i>Formatrice Certificata MagicoAbaco</i></p>
Relatori/formatori/facilitatori	Dott.ssa Elisabetta Ferrando