

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti Matematica</p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><b>Corso di secondo livello</b> <b>Un secondo viaggio nel mondo degli origami tra manipolazione, scoperte geometriche ed aritmetiche.</b></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>L'obiettivo del progetto è fornire agli insegnanti un approccio che presenti innumerevoli vantaggi riguardanti sia competenze generali che l'apprendimento della matematica.</p> <p>La possibilità di lavorare con le piegature della carta, per poi arrivare a veri e propri origami, coinvolge diversi elementi: la psicomotricità fine, la coordinazione oculo-manuale, la visuo-spazialità e nello specifico di questo corso la matematica. Tale metodo, infatti permette di visualizzare gli oggetti geometrici, di manipolarli nel piano e nello spazio, di studiare e definire gli enti geometrici e le loro proprietà, di lavorare con concetti aritmetici come le frazioni e le potenze; tutto questo in un clima ludico e pratico.</p> <p>In questo secondo corso, si affronteranno argomenti tra loro più sganciati che toccheranno sia temi di tipo geometrico relativi anche allo spazio, sia temi di tipo aritmetico.</p>
<p><b>Programma</b></p>	<p><b>1° INCONTRO (1 ora e ½ - 5 marzo dalle 9:00 alle 10:30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posizione reciproca delle rette</li> <li>• Area e unità di misura.</li> <li>• Problem solving</li> </ul> <p><b>2° INCONTRO (1 ora e ½ - 12 marzo dalle 9:00 alle 10:30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il teorema di Pitagora</li> <li>• Geometria nello spazio: cubo e ottaedro</li> <li>• Continuiamo con il gioco ad incastro</li> </ul> <p><b>3° INCONTRO (1 ora e ½ - 19 marzo dalle 9:00 alle 10:30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tassellazioni: utilizziamo i triangoli</li> <li>• Il nastro di Möbius</li> <li>• Il nodo pentagonale</li> </ul>

	<p><b>4° INCONTRO (1 ora e ½ - 26 marzo dalle 9:00 alle 10:30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La T</li> <li>• Dal quadrato all’ottagono</li> <li>• Dal triangolo all’esagono</li> </ul>
<b>Svolgimento</b>	a.s. 2021/2022
<b>Sedi/periodo di svolgimento</b>	Online
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di 1° grado
<b>Costo a carico dei destinatari</b>	75 euro, accessibili con Carta del Docente
<b>Metodologie</b>	Piattaforma Google Meet (incontri), piattaforma SapyentStudio (materiali e descrizioni delle esercitazioni)
<b>Materiali e tecnologie usati</b>	PC
<b>Tipologie verifiche finali</b>	Questionario di gradimento
<b>Mappatura delle competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare la <b>geometria e l’aritmetica</b> attraverso un percorso ludico-pratico, che favorisca competenze sia di tipo matematico sia trasversali come la psicomotricità, la visuo-spazialità, la capacità di osservazione, di argomentazione, la concentrazione.</li> <li>• Saper progettare e realizzare attività laboratoriali, attraverso l’utilizzo degli origami, che possano introdurre argomenti sia di natura geometrica che aritmetica.</li> <li>• Costruire lezioni dialogate che permettano all’allievo di argomentare, esplorare, in fase di costruzione, le proprie azioni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i limiti e i lati positivi di ciascuna attività compiuta con la piegatura del foglio</li> <li>• Presentare attività sulle frazioni che permettano di osservare che esistono diverse possibilità per risolvere un problema.</li> </ul>
<b>Direttore responsabile</b>	<p>Dott.ssa <b>Elisabetta Ferrando</b> (Ph.D. in Mathematics Education)</p> <p><i>Ideatore de "Il Pesce sull'Albero"</i>  <i>Direttore Scientifico di Sapyent</i>  <i>Formatore Certificata MagicoAbaco</i></p>
<b>Relatori/formatori/facilitatori</b>	Dott.ssa Elisabetta Ferrando