

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p><b>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</b> (Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze + Coding) <b>Innovazione didattica e didattica digitale</b></p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><b>LE APP DIGITALI PER UN'EFFICACE DIDATTICA IN CLASSE ALLA PRIMARIA.</b></p>
<p><b>Introduzione</b></p>	<p>Questo corso si rivolge a insegnanti di scuola primaria o studenti di Scienze della formazione, che vogliono conoscere e attuare percorsi didattici, in linea con l'approccio dell'apprendimento per competenze, utilizzando strumenti e metodologie che portino gli alunni ad un apprendimento più consapevole e personalizzato, giocoso e motivante, in grado di includere ciascun alunno, e di valorizzarne il potenziale, perché essenzialmente basato <b>SULL' UTILIZZO DELLE APP PER LA DIDATTICA IN CLASSE.</b></p> <p>Le lezioni del corso sono basate su studi che delineano il quadro di riferimento da cui ho preso spunto e la mia personale esperienza in classe, nella quale ho potuto sperimentare di volta in volta i punti di forza o le criticità delle proposte attuate.</p>
<p><b>Obiettivi del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il byod nella scuola primaria: come inserire nel percorso di studio l'uso dei device personali: fasi di organizzazione e utilizzo di app per lo studio</li> <li>• Conoscere alcune delle più efficaci app per la didattica per integrare il lavoro in classe in maniera utile, moderna, funzionale e divertente</li> <li>• Conoscere il Coding (inteso come modalità di pensiero e non solo griglie e pixel).</li> </ul>
<p><b>Programma del corso</b></p>	<p><b>1<sup>o</sup> INCONTRO (1h30)</b> <b>Il BYOD (porta a scuola il tuo device)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è il byod</li> <li>• Perché il byod</li> <li>• Cosa si può fare con i device a scuola</li> <li>• Utilizzare strumenti molto diversi vuol dire disporre di molte risorse</li> <li>• Fasi organizzative e gestione</li> <li>• Esempi di attività.</li> </ul>

	<p><b>2<sup>o</sup> INCONTRO (1.30 ore)</b> <b>DIGITAL LEARNING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• App per insegnare e per apprendere:</li> <li>• Utilità (Whiteboard, Liveworksheets, Draftsend, Quick Rubric, Screencastomatic)</li> <li>• Strumenti comunicativi: (Pear deck, Powtoon, Nearpod)</li> <li>• Far esprimere gli studenti (Thinglink, Google Keep, Padlet)</li> <li>• Mappe mentali (Coogle, Cmatools, Mind42).</li> </ul> <p><b>3<sup>o</sup> INCONTRO (1.30 ore)</b> <b>DIGITAL LEARNING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• App per insegnare e per apprendere:</li> <li>• Verifiche (Google Moduli, Kahoot, Tiny Tap, Word Wall, risorse di GeoGebra)</li> <li>• App varie legate a diversi ambiti disciplinari.</li> </ul> <p><b>4<sup>o</sup> INCONTRO (1.30 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro a gruppi per provare a usare le app mostrate negli incontri precedenti.</li> </ul> <p><b>5<sup>o</sup> INCONTRO (1.30 ore)</b> <b>IL CODING COME STRUMENTO DI PENSIERO:</b> “Non solo griglia e pixel”.</p>
<p><b>Svolgimento</b></p>	<p>a.s. 2021/2022.</p>
<p><b>Calendario</b></p>	<p>Il corso prevede 5 incontri di formazione a distanza sulla piattaforma online intervallati da un ciclo di lavoro, sempre a distanza, per piccoli gruppi, seguiti da un incontro conclusivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 FEBBRAIO dalle 17 alle 18.30</li> <li>• 23 febbraio dalle 17 alle 18.30</li> <li>• 2 marzo dalle 17 alle 18.30</li> <li>• 9 marzo dalle 17 alle 18.30</li> <li>• 16 marzo dalle 17 alle 18.30.</li> </ul>
<p><b>Durata complessiva (ore)</b></p>	<p>7,5 ore.</p>

<b>Destinatari</b>	Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di 1° grado, studenti di scienze della formazione primaria.
<b>Costo a carico dei destinatari</b>	75 euro, pagabili anche con Carta del Docente.
<b>Metodologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali e lavori in piccoli gruppi da remoto</li> <li>• <b>Follow-up per la durata di un anno</b> Creazione di una pagina social in cui i partecipanti possano scambiarsi e condividere esperienze, riflessioni e materiali. Tutoraggio personalizzato a richiesta nel caso si volesse realizzare qualcuna delle attività proposte con il supporto della direttrice del corso.</li> </ul>
<b>Materiali e tecnologie usati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar e incontri su piattaforma Google Meet</li> <li>• Piccole attività da svolgere per mettersi alla prova in maniera tecnica ma divertente e sperimentare in prima persona ciò che si può proporre ai propri alunni</li> <li>• Pagina social per condivisioni, riflessioni, scambio di materiali ecc...</li> <li>• Materiali vari: ebooks, articoli, presentazioni ppt selezionati dal direttore del corso.</li> </ul>
<b>Tipologie verifiche finali</b>	Questionario di gradimento online.
<b>Mappatura delle competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper proporre i contenuti e le proprie lezioni attraverso stili e metodi diversi, arrivando a coinvolgere tutti gli alunni in una prospettiva di apprendimento gioioso ed efficace.</li> </ul>
<b>Direttore responsabile</b>	<p><b>Ins. Nives Vasta:</b> Docente di scuola primaria da 30 anni, coach specializzata in ambito learning, Tutor Dsa, Tutor Adhad (in via di certificazione), specializzata in attività per plusdotati, organizzatrice e realizzatrice di attività di laboratorio in ambito matematico/scientifico/tecnologico, co- autrice di Activity Book di Coding e Matematica.</p>
<b>Relatori/formatori/facilitatori</b>	<b>Ins. Nives Vasta</b> - insegnante e learning coach.