

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p><b>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</b> (Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze + Coding) <b>Innovazione didattica e didattica digitale</b></p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><b>APPRENDERE FACENDO:</b> <b>Didattiche attive per una modalità di insegnamento diffusiva.</b></p>
<p><b>Introduzione</b></p>	<p>Questo corso si rivolge a insegnanti di scuola primaria o studenti di Scienze della formazione, che vogliono conoscere o attuare percorsi didattici, in linea con l'approccio dell'apprendimento per competenze, utilizzando strumenti o metodologie che portino gli alunni ad un apprendimento più consapevole e personalizzato, giocoso e motivante, in grado di includere ciascun alunno, e di valorizzarne il potenziale, perché essenzialmente basato sull' APPRENDERE FACENDO.</p> <p>Le lezioni del corso sono basate su studi che delineano il quadro di riferimento da cui ho preso spunto e la mia personale esperienza in classe, nella quale ho potuto sperimentare di volta in volta i punti di forza o le criticità delle proposte attuate.</p>
<p><b>Obiettivi del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere sommariamente le casistiche BES/DSA/Plusdotazione e rispettive esigenze e strategie per agganciarli alla lezione</li> <li>• Conoscere l'insegnamento "diffusivo" ovvero insegnare in maniera adeguata e interessante per ciascun alunno, senza frammentazioni e diversificazioni ad personam</li> <li>• Modelli di didattica attiva con riferimento alla flipped class, il debate, le presentazioni ecc...</li> <li>• il tinkering</li> <li>• Saper realizzare Exhibit per parlare di scienza</li> <li>• Saper inserire nella didattica i laboratori di matematica e alcuni sussidi come il Soroban e il minicalcolatore di Papy.</li> </ul>
	<p><b>1° INCONTRO (1h30)</b> Presentazione generale delle varie casistiche presenti nelle classi e pratiche di didattica "diffusiva" e non parcellizzata sui singoli: gestione armonica e stimolante di una classe</p>

<p style="text-align: center;"><b>Programma</b></p>	<p>eterogenea e variegata, possibili metodologie e strumenti da utilizzare per il singolo e per tutti.</p> <p><b>2<sup>o</sup> INCONTRO (1h30)</b> <b>MODELLI DI DIDATTICA ATTIVA</b> tra cui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la flipped class: quali attività in classe.</li> </ul> <p><b>3<sup>o</sup> INCONTRO (1h30)</b> <b>DIDATTICA ATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare i propri lavori ai compagni</li> <li>• il debate</li> <li>• argomentare in matematica.</li> </ul> <p><b>4<sup>o</sup> INCONTRO (1h30)</b> <b>DIDATTICA ATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il tinkering</li> <li>• exhibit scientifici</li> <li>• matematica di laboratorio.</li> </ul> <p><b>5<sup>o</sup> INCONTRO (1h30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione pratica per realizzare alcune delle attività illustrate negli incontri precedenti per sperimentare sul campo le difficoltà eventuali e l'efficacia di ciò che si potrebbe proporre agli alunni.</li> </ul> <p><b>6<sup>o</sup> INCONTRO (1h30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dei materiali realizzati dai singoli gruppi</li> <li>• Discussione finale e confronto in videoconferenza sulla piattaforma.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Svolgimento</b></p>	<p>a.s. 2021/2022</p>
<p style="text-align: center;"><b>Date di svolgimento</b></p>	<p>Il corso prevede 6 incontri di formazione a distanza su piattaforma Google Meet, intervallati da un ciclo di lavoro a distanza per piccoli gruppi, seguiti da un incontro conclusivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>VENERDI' 4 MARZO: 17-18.30</i></li> <li>2. <i>VENERDI' 11 MARZO: 17-18.30</i></li> <li>3. <i>VENERDI' 18 MARZO: 17-18.30</i></li> <li>4. <i>VENERDI' 25 MARZO: 17-18.30</i></li> <li>5. <i>VENERDI' 1 APRILE: 17-18.30</i></li> <li>6. <i>VENERDI' 8 APRILE: 17-18.30.</i></li> </ol>

<b>Durata complessiva (ore)</b>	9 ore
<b>Destinatari</b>	Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di 1° grado
<b>Costo a carico dei destinatari</b>	75 euro, pagabili con Carta del Docente
<b>Metodologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezioni frontali live e lavori in piccolo gruppi da remoto</li> <li><b>Follow-up per la durata di un anno</b> Creazione di una pagina social in cui i partecipanti possano scambiarsi e condividere esperienze, riflessioni e materiali. Tutoraggio personalizzato a richiesta nel caso si volesse realizzare qualcuna delle attività proposte con il supporto della direttrice del corso.</li> </ul>
<b>Materiali e tecnologie usati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webinar e incontri su internet</li> <li>Piccole attività da svolgere per mettersi alla prova in maniera tecnica ma divertente e sperimentare in prima persona ciò che si può proporre ai propri alunni</li> <li>Pagina social per condivisioni, riflessioni, scambio di materiali ecc...</li> <li>Materiali vari: ebooks, articoli, presentazioni ppt selezionati dal direttore del corso.</li> </ul>
<b>Tipologie verifiche finali</b>	Questionario di gradimento online
<b>Mappatura delle competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper proporre i contenuti e le proprie lezioni attraverso stili e metodi diversi, arrivando a coinvolgere tutti gli alunni in una prospettiva di apprendimento gioioso ed efficace</li> </ul>
<b>Direttore responsabile</b>	<p><b>Ins. Nives Vasta:</b> Docente di scuola primaria da 30 anni, coach specializzata in ambito learning, Tutor Dsa, Tutor Adhad (in via di certificazione), specializzata in attività per plusdotati, organizzatrice e realizzatrice di attività di laboratorio in ambito matematico/scientifico/tecnologico, co- autrice di Activity Book di Coding e Matematica.</p>
<b>Relatori/formatori/facilitatori</b>	<b>Ins. Nives Vasta</b> - insegnante e learning coach.