

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica)</p>
<p>Titolo</p>	<p>Dalle tabelline con le dita ai giochi di calcolo: alla scoperta della matematica vedica.</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Le strategie vediche sono state scritte dai popoli che invasero il nord dell'india e che avrebbero dato origine alla civiltà religiosa vedica. I testi sono scritti in una delle lingue storiche dell'india: il sanscrito (una lingua che per l'india ha la stessa importanza che per l'Europa hanno il greco e il latino) e che è tutt'ora una delle lingue ufficiali dello stato indiano.</p> <p>In questi testi troviamo dei "sutra" (parola che significa letteralmente "filo") composti da brevi frasi (aforismi), che racchiudono un "principio", un "insegnamento".</p> <p>Il sapere della matematica vedica è racchiuso in 16 sutra e 14 sub-sutra, tramite i quali è possibile risolvere tutti i calcoli utili alle diverse discipline scientifiche.</p> <p>In questo corso, insegneremo ad usare questi antichi saperi per imparare a risolvere calcoli. Brevi frasi che racchiudono la soluzione di calcoli molte volte complessi agli occhi di noi occidentali, che nei secoli abbiamo seguito strade diverse per giungere alla loro risoluzione.</p> <p>Naturalmente, sia chiaro, questo non è un "metodo". Al suo interno, tuttavia, i partecipanti troveranno tante, nuove, inattese e soprattutto divertenti strategie per risolvere velocemente calcoli. Strategie da affiancare a quelle già conosciute ed applicate perché alternative a quelle tradizionali che ben conosciamo.</p>
<p>Programma</p>	<p>Tutti gli incontri avranno luogo nei giorni indicati dalle 17.30 alle 19 e le registrazioni di ciascuno verranno messe in permanenza a disposizione degli iscritti sulla piattaforma SapyentStudio (www.sapyentstudio.it).</p> <p>1° INCONTRO (1,5 ORE – 22 aprile 2022) Introduzione alle strategie vediche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione (a cura di Elisabetta Ferrando) ● La storia ● I sutra

	<ul style="list-style-type: none"> ● Da sinistra a destra ● Scoprire i numeri ● I prerequisiti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il doppio ○ La metà <p>2° INCONTRO (1,5 ORE – 29 aprile 2022)</p> <p>Le tabelline nelle dita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tabelline dal 2 al 4 ● Tabelline dal 6 al 10 ● Tabellina del 5 ● Oltre il 10 <p>3° INCONTRO (1,5 ORE – 6 maggio 2022)</p> <p>La moltiplicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Moltiplicare per 10 e per 5 (10, 15, 25) ● La moltiplicazione per 11,... ● Moltiplicazioni “osservando” i numeri; diverse strategie per moltiplicare <p>Il cerchio del 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I complementari ● Somma tra numeri complementari ● Il resto <p>4° INCONTRO (1,5 ORE – 13 maggio 2022)</p> <p>Il cerchio del 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La digit sum ● Sottrazione e complementari ● La divisione (introduzione).
<p>Durata (ore)</p>	<p>6 ore</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di 1° grado</p>
<p>Quota di iscrizione a carico dei destinatari</p>	<p>75 Euro per ciascun docente, anche con Carta del Docente</p>

Metodologie	Incontri online su piattaforma Google Meet; registrazioni on demand su www.sapyentstudio.it .
Materiali e tecnologie usati	PC, web, diapositive
Tipologie verifiche finali	Questionario di gradimento
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero e sviluppino maggiori competenze nel calcolo mediante l'utilizzo del più immediato tra gli strumenti compensativi: le dita. ● Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrino con un nuovo allenamento. ● Conoscenza di una nuova strategia che permette lo sviluppo della psicomotricità, del processo di astrazione e di eseguire tutte le operazioni attraverso algoritmi non tradizionali. ● Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze del calcolo in base alla correttezza e alla velocità. Utilizzo delle rubriche di valutazione.
Direttore responsabile	<p>Prof. Gian Marco Malagoli <i>Partner di Sapyent</i> <i>Docente di scuola secondaria di primo grado</i> <i>Formatore Certificato MagicoAbaco e MagicaVedica.</i></p>
Relatori/formatori/facilitatori	<p>Prof. Gian Marco Malagoli <i>Partner di Sapyent</i> <i>Docente di scuola secondaria di primo grado</i> <i>Formatore Certificato MagicoAbaco e MagicaVedica</i></p> <p><i>Con il supporto scientifico della dott.ssa Elisabetta Ferrando, direttrice scientifica Sapyent, PhD in Mathematics Education and curriculum.</i></p>