

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti Matematica</p>
<p>Titolo</p>	<p>Corso di primo livello Outdoor education: fare didattica della matematica immersi nella natura</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>L'obiettivo del progetto è fornire agli insegnanti un approccio che presenti innumerevoli vantaggi riguardanti sia competenze scientifiche che l'apprendimento della matematica.</p> <p>La natura è la prima grande "maestra" per grandi e piccini di "fatti matematici". Imparando ad osservare piante, semi, fiori, insetti, animali, misurando pozzanghere formate dalla pioggia, tronchi e raccogliendo ghiande, sassi e tanti, tanti altri elementi naturali, si possono sviluppare abilità e contenuti matematici, che si imprimono nella mente e nel vissuto esperienziale, sia dei bambini che degli insegnanti.</p> <p>In questo primo corso, si sperimenterà un nuovo approccio di "fare e vivere la matematica" in natura. Si presenteranno alcune attività di outdoor, già sperimentate e verificate, che toccheranno sia temi di tipo aritmetico, che geometrico.</p>
<p>Programma</p>	<p>Tutti gli incontri verranno registrati e messi in permanenza a disposizione degli iscritti sulla piattaforma www.sapyentstudio.it</p> <p>1° INCONTRO (2 ore – 2 settembre 2022, dalle 17 alle 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa significa "fare outdoor education" • Presentazione di alcuni percorsi per l'acquisizione delle competenze matematiche in natura per il primo ciclo. • Attività laboratoriale. <p>2° INCONTRO (2 ore – 6 settembre 2022, dalle 17 alle 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti per "fare matematica in outdoor" • Presentazione di alcuni percorsi per l'acquisizione delle competenze matematiche in natura per il secondo ciclo. • Attività laboratoriale.

	<p>3° INCONTRO (2 ore – 14 settembre 2022, dalle 17 alle 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli “Artefatti” in natura; come creatività e stimoli outdoor favoriscono la creazione di artefatti e strumenti matematici, in un contesto attivo di potenziamento della logica, dell’abilità manuale e della praticità. • Attività laboratoriale.
Svolgimento	a.s. 2022/2023
Sedi/periodo di svolgimento	Online
Durata (ore)	6
Destinatari	Docenti scuola primaria.
Costo a carico dei destinatari	75 euro, accessibili con Carta del Docente
Metodologie	Piattaforma Google Meet (incontri), piattaforma SapyentStudio (registrazioni degli incontri, materiali e descrizioni delle esercitazioni)
Materiali e tecnologie usati	PC
Tipologie verifiche finali	Questionario di gradimento
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare la geometria e l’aritmetica attraverso un percorso ludico-pratico, che favorisca competenze sia di tipo matematico sia trasversali come la psicomotricità, la visuo-spazialità, la capacità di osservazione, di argomentazione, la concentrazione. • Saper progettare e realizzare attività laboratoriali in natura, sfruttando le opportunità naturalistiche vicine alla propria realtà scolastica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire lezioni dialogate che permettano all'allievo di argomentare, esplorare, in fase di osservazione e esplorazione, le proprie azioni.
Direttore responsabile	<p>Dott.ssa Elisabetta Ferrando (Ph.D. in Mathematics Education)</p> <p><i>Ideatore de "Il Pesce sull'Albero"</i> <i>Direttore Scientifico di Sapyent</i> <i>Formatore Certificata MagicoAbaco</i></p>
Relatori/formatori/facilitatori	<p>Dott.ssa Elisa Passerini</p> <p><i>Docente di scuola primaria e formatrice docenti</i></p>