

<p><b>Ambito dell'iniziativa formativa</b></p>	<p><b>DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE MATEMATICA</b></p>
<p><b>Titolo</b></p>	<p><i>L'abaco Soroban: l'arte del calcolo veloce e preciso Seconda parte: addizione e sottrazione con grandi numeri, moltiplicazioni e divisioni</i></p> <p><b>Tutti gli incontri verranno registrati e messi a disposizione in permanenza per gli iscritti accedendo alla piattaforma <a href="http://www.sapyentstudio.it">www.sapyentstudio.it</a></b></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Attraverso l'uso del Soroban, il corso si pone l'obiettivo di incentivare i partecipanti a utilizzare nuove modalità di insegnamento, che promuovano lo sviluppo del calcolo a mente oltre che favorire il potenziamento del processo di astrazione.</p> <p>Il Soroban, antico abaco giapponese, ancora poco conosciuto in Italia, viene usato per eseguire le quattro operazioni e le equivalenze.</p> <p><u>Gli obiettivi specifici dell'uso di questo abaco sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare il calcolo a mente, grazie all'incremento della memoria visiva;</li> <li>• integrare questo nuovo strumento in una didattica della matematica, i cui percorsi tradizionali si integrino con questo nuovo allenamento;</li> <li>• sostenere l'efficacia dell'uso del Soroban per visualizzare, controllare, muovere e giocare con i numeri, in un clima motivante, divertente e inclusivo.</li> </ul> <p><u>Gli obiettivi trasversali dell'uso di questo strumento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aumento della concentrazione;</li> <li>• aumento della capacità di ascolto;</li> <li>• sviluppo e miglioramento della psicomotricità fine;</li> <li>• riflessione costante sul processo compiuto in itinere per raggiungere il prodotto richiesto;</li> <li>• rispetto delle regole;</li> <li>• incremento del processo di astrazione.</li> </ul>



<p><b>Mappatura delle competenze (per l'insegnante)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di nuove modalità di insegnamento che promuovano un maggior senso del numero e sviluppino maggiori competenze nel calcolo a mente attraverso l'incremento della memoria visiva.</li> <li>• Acquisizione di una didattica della matematica in cui i percorsi tradizionali si integrano con un nuovo allenamento.</li> <li>• Conoscenza di un nuovo strumento che permette lo sviluppo della psicomotricità fine, del processo di astrazione e di eseguire tutte le operazioni attraverso algoritmi non tradizionali.</li> <li>• Capacità di osservazione e verifica in itinere e finale delle competenze del calcolo a mente in base alla correttezza e alla velocità.</li> </ul>
<p><b>Direttrice responsabile</b></p>	<p><b>Dott.ssa Elisabetta Ferrando</b>  <i>PhD in Mathematics Education and Curriculum, Direttore scientifico Sapyent e Formatrice Certificata MagicoAbaco.</i>  <a href="http://www.magicoabaco.it">www.magicoabaco.it</a></p>
<p><b>Relatrice</b></p>	<p><b>Dott.ssa Elisabetta Ferrando</b></p>