Ambito dell'iniziativa formativa	Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti Matematica
Titolo	**Alla conquista della stima e del conteggio**
Obiettivi	Sono diverse le competenze matematiche che le allieve e gli allievi devono acquisire in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, per riuscire a gestire i primi passi verso l'apprendimento numerico. Tra le più importanti e, allo stesso tempo, più complesse, vi sono la mobilitazione della stima e del conteggio. Acquisizioni spesso sottovalutate a livello didattico, che richiedono invece una particolare attenzione, in quanto entrambe coinvolgono diversi aspetti e componenti che vanno comprese, gestite e coordinate tra loro, tenendo anche conto dei fattori percettivi-motori. Nel corso vengono presentati il subitizing e la stima come meccanismi di conteggio preverbali, le caratteristiche delle diverse componenti del conteggio (conta orale, corrispondenza biunivoca, enumerazione, cardinalità) e le diverse difficoltà che le allievi e gli allievi potrebbero incontrare nell'affrontare tali tematiche. Inoltre, ogni argomento verrà arricchito di significative attività laboratoriali e ludiche di diverse difficoltà che è possibile proporre in sezione e in classe. Le proposte sono in linea con i vari materiali presenti nella piattaforma Matematicando (www.matematicando.supsi.ch) e nella piattaforma "MaMa-matematica per la scuola elementare" (www.mama.edu.ti.ch) utilizzati in Svizzera, gratuitamente accessibili e ideati e curati dalla relatrice del corso. Sarà dunque possibile usufruire di questi materiali rivolti ai docenti e alle allieve e allievi, per i quali nel corso viene spiegata l'ottica e l'utilizzo.
Programma	**Tutti gli incontri verranno registrati e messi in permanenza a disposizione degli iscritti sulla piattaforma www.sapyentstudio.it** **Primo incontro: lo sviluppo della conoscenza numerica preverbale – *lunedì 15 gennaio 2024 dalle 17.30 alle 19.00*** • Il subitizing • I diversi aspetti della stima • Stime di numerosità

	• Attività sulla stima. **Secondo incontro: un viaggio nella storia della matematica – *lunedì 22 gennaio 2024 dalle 17.30 alle 19.00*** • L'origine del conteggio: la corrispondenza biunivoca • Attività legate corrispondenza biunivoca • I numeri nella storia e nelle storie • La conta orale. **Terzo incontro: l'enumerazione quella sconosciuta – *lunedì 29 gennaio 2024 dalle 17.30 alle 19.00*** • Che cos'è l'enumerazione • Attività sull'enumerazione • Albi illustrati per allenare l'enumerazione in ottica "italmatica". **Quarto incontro: il conteggio – *lunedì 5 febbraio 2024 dalle 17.30 alle 19.00*** • Il conteggio come coordinazione delle varie componenti • Attività sul conteggio • Giochi sul conteggio.
Svolgimento	a.s. 2023/2024
Sedi/periodo di svolgimento	Online
Durata (ore)	6
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria
Costo a carico dei destinatari	75 euro. La quota di iscrizione può essere corrisposta anche con un Buono della Carta del Docente.
Metodologie	Piattaforma Google Meet (incontri), piattaforma SapyentStudio (registrazioni degli incontri, materiali e descrizioni delle esercitazioni)

Materiali e tecnologie usati	PC, slides, web, materiali di approfondimento
Tipologie verifiche finali	Questionario di gradimento
Mappatura delle competenze	• Presentare la matematica attraverso un percorso che favorisca competenze sia di tipo matematico sia trasversali (in particolare aspetti percettivi-motori). • Saper progettare e realizzare attività relative alla stima. • Saper progettare e realizzare attività sulle diverse componenti del conteggio, tenendo anche conto delle diverse difficoltà che le allieve e gli allievi potrebbero incontrare. • Favorire un atteggiamento positivo in matematica facendo vivere esperienze ludiche impregnate di senso.
Direttore responsabile	**Dott.ssa Elisabetta Ferrando** PhD in didattica della matematica presso la Purdue University (USA), direttrice scientifica Sapyent.
Relatori/formatori/facilitatori	**Prof.ssa Silvia Sbaragli** Responsabile Centro competenze didattica della matematica, Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica - SUPSI di Locarno, Svizzera.