Ambito dell'iniziativa formativa	**Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Matematica)** **Didattica e metodologie.**
Titolo	**Corso di formazione** **Frazioni 2: proposte e analisi di attività per introdurre le frazioni nella loro completezza**
Obiettivi	Nel primo corso si sono affrontati i numerosi concetti legati alla definizione di frazione, le insidie nascoste nel loro insegnamento e si sono viste diverse proposte di attività. Frazioni 2 è un **corso interamente dedicato alla proposta di attività in aula** per tutto il ciclo della scuola primaria e della secondaria di primo grado. Verranno proposte attività in cui le frazioni saranno impiegate nelle loro diverse accezioni.
Programma	Ad ogni incontro verranno proposte mediamente quattro attività, il cui svolgimento richiederà l'impiego delle varie accezioni di frazione presentate nel primo corso. Dopo aver affrontato la risoluzione di ciascun problema, discuteremo delle possibili difficoltà che ogni risoluzione potrebbe aver messo in evidenza. •**lunedì 25 marzo 2024** •**mercoledì 27 marzo 2024** •**mercoledì 3 aprile 2024** •**mercoledì 10 aprile 2024** **Orario: 17:30 – 19:00** **TUTTI GLI INCONTRI VERRANNO REGISTRATI E MESSI IN PERMANENZA A DISPOSIZIONE DEGLI ISCRITTI SULLA PIATTAFORMA www.sapyentstudio.it.**
Svolgimento	Anno scolastico 2023/2024
Sedi/periodo di svolgimento	Incontri live in diretta online.

Durata (ore)	6
Destinatari	Docenti della scuola primaria, scuola secondaria di primo grado
Quota di iscrizione	75 euro, pagabili anche con Carta del Docente
Materiali e tecnologie usati	Piattaforma Google Meet
Mappatura delle competenze	• Presentare la **matematica come strumento** per **modellizzare fenomeni reali**, evidenziando la differenza tra "**il fare conoscendo il come**" e "**il *saper fare* conoscendo il *perché*.**" • Saper progettare e realizzare un'attività laboratoriale sulle frazioni. • Costruire e/o scegliere casi o situazioni-problema sulle frazioni da sottoporre ai propri allievi. • Presentare lo stesso significato (di frazione) in rappresentazioni semiotiche diverse. • Individuare i limiti e i lati positivi di ciascuna rappresentazione semiotica. • Scegliere le rappresentazioni più efficaci nei vari contesti. • Presentare il termine "uguale" nelle sue diverse accezioni, distinguendo quelle matematicamente corrette nell'ambito delle frazioni. • Presentare attività sulle frazioni che permettano di osservare che esistono diverse possibilità per risolvere un problema. • Presentare diversi modelli concreti per esprimere lo stesso concetto.
Direttore responsabile	Dott.ssa **Elisabetta Ferrando** (Ph.D. in Mathematics Education) *Ideatore de "Il Pesce sull'Albero" e dell'"Accademia del Soroban"* *Direttore scientifico di Sapyent* *Formatrice Certificata MagicoAbaco.*
Relatori/formatori/facilitatori	Dott.ssa Elisabetta Ferrando