Ambito dell'iniziativa formativa	Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti (Scienze) **Le scienze attraverso attività sperimentali**
Titolo	Scopriamo la materia intorno a noi *Indaghiamo le proprietà dei fluidi con semplici esperimenti da eseguire insieme durante il corso*. Corso di formazione online **Tutti gli incontri verranno registrati e messi a disposizione in permanenza per gli iscritti accedendo alla piattaforma www.sapyentstudio.it**
Obiettivi	Una delle difficoltà rilevate nella comprensione e nello studio delle scienze risiede principalmente nel tipo di approccio proposto, spesso molto teorico e poco sperimentale. L'obiettivo di questo corso è presentare alcuni argomenti di fisica, in particolare individuare alcune proprietà di acqua e aria, con lo scopo di incentivare l'interesse degli alunni verso le discipline scientifiche e di fornire agli insegnanti uno strumento di grande efficacia didattica. Le attività hands-on hanno la peculiarità di rendere le bambine e i bambini fruitori attivi e consapevoli del proprio sapere; saranno infatti gli alunni stessi sperimentatori attivi di semplici attività. Attraverso attività sperimentali gli studenti avranno la possibilità di cogliere, in un primo momento, gli aspetti percettivi attraverso l'osservazione e di giungere successivamente all'interiorizzazione degli aspetti concettuali. Puntando sull'esplorazione e sulla scoperta attiva attraverso attività pratiche le scienze laboratoriali mostrano la loro natura inclusiva adatta a bambini di diversi livelli di abilità, promuovendo la curiosità verso i diversi fenomeni e il pensiero critico. Dopo tanti anni di insegnamento ho sempre visto accendersi una luce di stupore e di interesse negli occhi dei miei alunni e penso che questo sia già un grande obiettivo.
Programma	**Tutti gli incontri avranno luogo di giovedì nelle date indicate, dalle 17.00 alle 19.00**

	Conoscere le proprietà dell'acqua **Primo incontro (5 febbraio 2024)** • La forma dell'acqua • Molecole fitte e molecole rade (cambiamenti di stato) • Anche l'acqua ha una pelle **Secondo incontro (19 febbraio 2024)** • La forza dell'acqua • L'acqua incontra altri materiali **Terzo incontro (26 febbraio 2024)** • Le proprietà fisiche di altri liquidi • Confronto tra l'acqua e altri liquidi **Conoscere le proprietà dell'aria** **Quarto incontro (4 marzo 2024)** • L'aria è intorno a noi • La forza dell'aria **Quinto incontro (12 marzo 2024)** • La temperatura • La pressione **Sesto incontro (18 marzo 2024)** • Gas che compongono l'aria
Sedi/periodo di svolgimento	Corso interamente online. Per le iscrizioni, cliccare su https://www.sapyentbooks.com/corsi
Durata (ore)	Ogni incontro è di 2 ore per complessive 12 ore interamente online.
Destinatari	Docenti scuola primaria e scuola d'infanzia
Costo a carico dei destinatari	110 euro, accessibili con Carta del Docente.
Metodologie	Attraverso le attività sperimentali realizzate durante ciascun incontro, si osservano empiricamente gli aspetti specifici dei

	fluidi, per arrivare via via alla concettualizzazione delle proprietà fisico-chimiche di queste sostanze. I corsisti saranno invitati ad eseguire anche online gli esperimenti mostrati, per potersi confrontare e condividere momenti di difficoltà o considerazioni che eventualmente emergeranno.
Materiali e tecnologie usati	• Webinar con l'utilizzo della piattaforma Google Meet da PC • Materiali diversi facilmente recuperabili come siringhe usa e getta, palloncini, cannucce, cartoncino, ecc. L'elenco del materiale necessario per poter eseguire gli esperimenti verrà indicato con anticipo prima di ogni webinar.
Tipologie verifiche finali	Scheda per la valutazione degli obiettivi raggiunti dagli alunni
Mappatura delle competenze	• Saper presentare le discipline scientifiche come strumento per leggere ed interpretare i fenomeni, non come aspetti isolati ma come componenti interconnesse. • Saper progettare e realizzare un'attività laboratoriale sulle scienze, per stimolare i processi di formulazione di ipotesi, per avviare un procedimento di verifica, per la costruzione di definizioni. • Stimolare gli alunni a porsi domande e costruire e/o scegliere azioni per rispondere ai propri quesiti.
Direttrice responsabile	Dott.ssa **Elisabetta Ferrando** Direttrice scientifica Sapyent
Formatrice/relatrice	Dott.ssa **Paola Tacconi** **Docente di scuola primaria, formatrice di scienze MIUR**