



Arianna Veronese

Data di nascita: 29/03/1989 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 3479150655 (Cellulare) |

Indirizzo e-mail: ariveronese@gmail.com | **Indirizzo:** Via Magarotto 35/A, 35010, Limena, Italia (Abitazione)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – I.C. "FRANCESCA LAZZARIN" - TEOLO (PADOVA) - PLESSO "M. HACK" –
01/09/2023 – Attuale – TEOLO, ITALIA

Docente di ruolo, trasferita c/o l'I.C. "Francesca Lazzarin" di Teolo.

Attualmente insegnante di classe IV^.

Discipline insegnate: italiano, storia, inglese, ed. civica, scienze.

Incarichi di istituto

- II^ collaboratore del Dirigente Anna Rita Tundo (dal 11.11.2024 - 31.8.2025)
- II^ collaboratore della Dirigente reggente Chiara Martin (A. S. 1.09.2024 - 10.11.2024)
- F.S: Continuità ed orientamento (A. S. 2023/2024)

Incarichi di plesso:

- referente di plesso "M. Hack" (A.S. 2026/2027)
- vice referente di plesso "M. Montessori" (A. S. 2023/2024)
- referente "Progetto Lettura: Un bambino che legge sarà un adulto che pensa" (A. S. 2024/2025)

Incarichi PNRR

- Coordinatore area STEM (Dm 65).
- Tutor (Dm 66)

FORMAZIONE DOCENTI – RIZZOLI EDUCATION, FIERA DIDACTA, MIND4CHILDREN SPIN-OFF DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA, UNIPD

Anno scolastico 2026/2027

1. Settembre 2026: Lezione al Master in "Metodi e Metodologie di intervento per BES, DSA e Gifted Children" c/o l'Università degli Studi di Padova (Anno Accademico 2025/2026). Direttore del Master D. Lucangeli. Presentazione di "Bambini Gifted e la scuola: bambini al centro".
2. Settembre 2026: relatrice presso il Convegno AIRIPA a Cremona con il contributo: Laboratorio di italiano: "Lettere in movimento". Potenziamento delle abilità grafo - motorie e delle abilità ortografiche in una classe II^ della scuola primaria.

Anno scolastico 2025/2026

1. Maggio 2026: Discussant alla presentazione del libro "Il dirigente scolastico inclusivo. Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive nelle istituzioni scolastiche" di G. Ruzzante presso la Libreria "Italy Post" di Padova.
2. Giugno 2026: Formatrice per M4C - spin off dell'Università degli Studi di Padova coordinato dalla prof.ssa D. Lucangeli. Formazione presso l'Ic. Trebaseleghe - (Padova); argomento "Dal profilo di funzionamento al PDP: lettura della diagnosi e applicazione operativa".

Anno scolastico 2024/2025

1. Partecipazione gratuita, in qualità di relatrice per docenti, ad eventi organizzati da Mauro Traversa di "Rizzoli Education" nella piattaforma streaming. Attività curate e proposte a tema Halloween e a tematiche dedicate all'attesa del Natale.
2. Partecipazione gratuita, in qualità di relatrice per docenti in #areasocialprof, all'evento "Workshop: Interdisciplinarietà a partire da un albo illustrato"; evento promosso da "Fiera Didacta" - Firenze. Il workshop è stato curato, progettato e presentato in collaborazione con la docente Noemi Ternavasio.

Anno scolastico 2023/2024

1. Partecipazione gratuita, in qualità di relatrice per docenti, ad eventi organizzati da Mauro Traversa di "Rizzoli Education" nella piattaforma streaming. Attività proposte a tema Halloween e a tematiche dedicate all'attesa del Natale.

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – I.C. COLOMBO - CHIRIGNAGO - PLESSO "I. POVOLEDO" – 01/09/2022 –
31/08/2023 – CHIRIGNAGO (VE), ITALIA

Docente assunta di ruolo, grazie al superamento del concorso pubblico 2020, ed assegnata nella provincia di Venezia.
Docente di classe I^.

Discipline insegnante: italiano, inglese, storia, arte - immagine e musica.

Incarichi di istituto:

- commissione stranieri

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – I.C. CURTAROLO E CAMPO SAN MARTINO – 07/09/2021 – 30/06/2022 –
CURTAROLO (PD), ITALIA

Docente annuale in classe II^:

Discipline insegnate: italiano, storia, inglese, arte - immagine, musica.

Incarichi di istituto:

- coordinatore del dipartimento di italiano, musica e arte-immagine per la scuola primaria

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – I.C. "FRANCESCA LAZZARINI" TEOLO - PLESSO "VILLA DEL BOSCO" –
23/09/2020 – 31/08/2021 – TEOLO (PD), ITALIA

Insegnante di posto comune nelle classi II e V presso il plesso "Villa del Bosco" di San Biagio.

Le discipline insegnate sono:

- classe II: italiano, musica, arte-immagine, educazione civica.

- classe V: italiano, arte-immagine, storia, geografia, educazione civica

Incarichi di plesso:

- vice referente di plesso

INSEGNANTE DI SOSTEGNO – I. C. CURTAROLO E CAMPO SAN MARTINO – 16/09/2019 – 30/06/2020 – CURTAROLO (PD),
ITALIA

Insegnante di sostegno alla classe IV (in maternità dal 16.9 al 30.4.2020).

Dal mese di maggio attività di potenziamento ai bambini, dalla classe I alla classe V, del plesso D. Alighieri, seguiti individualmente per 11h alla settimana di frontalità svolte in DAD.

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – I.C. FRANCESCA LAZZARINI DI TEOLO – 03/10/2018 – 10/06/2019 – PADOVA, ITALIA

Insegnante di posto comune nelle classi IV e V presso il plesso "Villa del Bosco" di San Biagio.

Le discipline insegnate sono:

- classe IV: italiano, storia, geografia, arte-immagine;

- classe V: italiano, arte-immagine.

INSEGNANTE DELLA SCUOLA PRIMARIA – ISTITUTO PARITARIO "SABINIANUM" – 01/09/2017 – 30/06/2018 –
MONSELICE (PD), ITALIA

Insegnante di posto comune in classe I nella scuola primaria Bianchi Buggiani.

Le discipline insegnate sono: italiano, storia, geografia, matematica, scienze, arte - immagine.

**INSEGNANTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA – I.C. CERVARESE SANTA CROCE - I.C. ESTE - I.C. LOZZO
ATESTINO - I.C. SELVAZZANO 1 - I.C. NOVENTA PAD** – 02/2014 – 06/2017 – PADOVA, ITALIA

Ho sostituito varie insegnanti in qualità di supplente sia su posto comune sia su posto di sostegno.

I periodi di supplenza variavano a seconda delle necessità degli enti.

Le supplenze più importanti sono state:

- maggio 2014 ho ricoperto una cattedra di posto comune con prevalenza in classe III, presso l'I.C. Cervarese Santa Croce;

- ottobre 2014 ho ricoperto una cattedra di posto comune alla scuola dell'infanzia Bucaneve, presso l'I.C. Cervarese Santa Croce;

- novembre - dicembre 2014 ho ricoperto una cattedra di posto comune (matematica e scienze) in classe IV, presso l'I.C. Cervarese Santa Croce;

- maggio - giugno 2015 ho ricoperto una cattedra di posto comune con prevalenza in classe IV, presso l'I.C. Selvazzano 1;

- da gennaio a giugno 2016 ho ricoperto una cattedra di sostegno in classe I - II e IV, presso l'I.C. Cervarese Santa Croce;
- da ottobre 2016 a febbraio 2017 ho ricoperto una cattedra di sostegno in classe V e II, presso l'I.C. Cervarese Santa Croce;
- da febbraio 2017 a giugno 2017 ho ricoperto una cattedra di posto comune con prevalenza in classe III, presso l'I.C. Cervarese Santa Croce.

EDUCATRICE CENTRI ESTIVI – VILLA ALESSI - CINTO EUGANEO (PD) – 06/2016 – 09/2016

Responsabile presso il centro estivo presso l'Agriturismo "Villa Alessi" di Cinto Euganeo in collaborazione con l'associazione "La Giostra Magica".
Il centro estivo era rivolto a bambini dai 3 agli 11 anni. Mi sono occupata della gestione e progettazione dell'intera attività.

EDUCATRICE CENTRI ESTIVI – VILLA ALESSI - CINTO EUGANEO (PD) – 06/2015 – 09/2015

Responsabile presso il centro estivo presso l'Agriturismo "Villa Alessi" di Cinto Euganeo in collaborazione con l'associazione Helyos.
Il centro estivo era rivolto a bambini dai 3 agli 11 anni. Mi sono occupata della gestione e progettazione dell'intera attività.

EDUCATRICE CENTRI ESTIVI – COMUNE DI CINTO EUGANEO – 2009 – 2010 – CINTO EUGANEO, ITALIA

I centri estivi erano rivolti a bambini di età compresa tra i 2 e gli 11 anni. Mi sono occupata della creazione e gestione dei vari laboratori educativi/ricreativi. L'impegno era full time ed in collaborazione con un'altra educatrice.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

21/11/2026 Firenze

CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE: "EDUCARE ALL'UGUAGLIANZA DI GENERE, FIN DALL'INFANZIA" Università degli Studi di Firenze

Corso di alta formazione promosso dall'Università di Firenze in collaborazione con la Fondazione Giulia Cecchettin. Responsabile del corso e componente del comitato scientifico della Fondazione Giulia Cecchettin: Irene Bienmi.

Campo di studio Istruzione

02/02/2026 – 28/06/2026 Roma, Italia

ABILITAZIONE CDC A018 - 30 CFU EX ART. 13 Università La Sapienza di Roma - Unitelma spin off online

2024 – 2025 Padova

MASTER DI II LIVELLO IN MODELLI E METODOLOGIE DI INTERVENTO PER BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI), DSA (DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO) E GIFTED CHILDREN Università degli Studi di Padova

Direttore del Master: Professoressa Daniela Lucangeli

Campo di studio Istruzione

09/2015 – 19/11/2018 Bologna, Italia

LAUREATA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Università di Bologna

Il corso di laurea è abilitante all'insegnamento.

Tesi intitolata: "Apprendimento cooperativo come pratica inclusiva: un'esperienza in una classe prima". Valutazione: 95/110

10/2012 – 03/2015 Padova, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE UMANE E PEDAGOGICHE Università degli Studi di Padova

Le principali competenze acquisite sono:

- conoscenze teoriche avanzate e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, anche legate al mondo dei media e della gestione e sviluppo del capitale umano;

- conoscenze e competenze sulle tematiche formative in generale, nelle loro diverse dimensioni, comprese quelle legate alle discriminazioni, all'integrazione e alla multiculturalità, anche attraverso attività formative finalizzate alla conoscenza della sociologia della devianza, all'analisi della realtà sociale e culturale, tali da consentire l'elaborazione, la realizzazione, la gestione e la valutazione di progetti educativi adeguati all'attuale complessità sociale e professionale;

- conoscenze teoriche e pratiche su bambini, ragazzi relazionati BES e/o diagnosticati DSA, quali disturbi specifici dell'apprendimento. Nozioni specifiche, sia a livello istituzionale, legislativo e pratico in materia di dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.

Laurea il 02/03/2015 con tesi sperimentale intitolata: "PASSI VERSO UNA SCUOLA INCLUSIVA: UNA RICERCA SUL METODO ANALOGICO DI CAMILLO BORTOLATO". Voto: 101/110

09/2008 – 10/2012 Padova, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Università degli Studi di Padova

Le principali competenze acquisite sono:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, anche legate al mondo dei media e della gestione e sviluppo del capitale umano;

- conoscenze e competenze sulle tematiche formative in generale, nelle loro diverse dimensioni, comprese quelle legate alle discriminazioni, all'integrazione e alla multiculturalità, anche attraverso attività formative finalizzate alla conoscenza della storia contemporanea, all'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, tali da consentire l'elaborazione, la realizzazione, la gestione e la valutazione di progetti educativi adeguati all'attuale complessità sociale e professionale.

Laureata il 10/10/2012 con tesi intitolata: "L'EDUCAZIONE NELLA FAMIGLIA DALL'OTTOCENTO AI NOSTRI GIORNI". Voto: 95/110

2025 – ATTUALE

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A FORMAZIONI SUGLI ALBI ILLUSTRATI E SULLA LETTURA AD ALTA VOCE IN AULA.

1. **Il Gatto Verde editore:** formazione specifica sull'uso degli albi illustrati a scuola, in ottica trasversale ed inclusiva. Argomenti trattati: Halloween, gentilezza, bullismo, creatività, ambiente e natura, fiabe e favole, multiculturalità, accoglienza.
2. **Rizzoli Education plus:** "Scrivo dunque penso". Docenti Eva Pigliapoco e Ivan Scaipecconi.
3. **Celtic Publishing:** formazione specifica sull'uso di letture in lingua inglese e sulla didattica dell'inglese; tematiche affrontate Halloween, Natale e Pasqua.
4. **Corso Viaggio nel libro del prof. Vittorio Grotto (presente anche nella piattaforma S.O.F.I.A):** focus sulla lettura ad alta voce e scrittura del testo narrativo.
5. **"Ad aprire scrigni", chiavi di lettura per insegnanti:** laboratori di lettura con Cunegunde Aps, Antonella Capetti e Ericavale Morello. Il corso si è svolto in data 28.2.2026 presso la Biblioteca Civica di Este (PD).

Campo di studio Scienze dell'educazione

11/2015 – ATTUALE Rimini, Italia

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE AI CONVEGNI ERICKSON Centro studi Erickson

1. **Convegno "Q: la qualità dell'inclusione scolastica e sociale" - 20h;** anno di partecipazione 2015; 2017; 2021; 2023;2025.
2. **Convegno "Didattiche" - 15h:** anno di partecipazione 2023

2025 Firenze, Italia

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A "FIERA DIDACTA" Fiera Didacta

Campo di studio Istruzione

27/06/2024 – 29/06/2024 Trento , Italia

ATTESTATO DI FREQUENZA: "DIDATTICA A STAZIONI SUMMER SCHOOL" - 18H Centro Studi Erickson

Percorso intensivo di progettazione concreta.

Campo di studio Istruzione

2023 – 2025 Teolo, Padova, Italia

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSI FORMATIVI IN SCUOLA FUTURA - 50H IC "Francesca Lazzarin" - Teolo (PD) e altri IC.

Anno 2023/2024 (38h di formazione)

1. Corso di 6h: L'AULA SENZA PARETI MODULO 2 ADVANCED (transazione digitale);
2. Corso di 6h: Creare digitale - (transazione digitale)
3. Corso di 6h: Potenziare l'apprendimento nel mondo digitale - (transazione digitale)
4. Corso di 15h: Tinkering a scuola di creatività. Docente Alfonso D'Ambrosio - (transazione digitale)
5. Corso di 5h: Tinkering circuiti creativi (transazione digitale).

Anno 2024/205 (22h di formazione)

1. Corso di 10h: Corso di formazione metodologia CLIL - (STEAM e multilinguismo);
2. Corso di 12h: Musica: alla scoperta del suono e della didattica (transazione digitale)

Corsi di formazione seguiti come tutor d'aula (secondo il D.M.66) organizzati dall'I.C. "Francesca Lazzarini" di Teolo.

1. Corso di 10h: Didattica a stazioni con digitale integrato. Docente Ginevra Gottardi (transazione digitale)
2. Corso di 10h: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. Docente Anna Frizzarin; (transazione digitale).
3. Corso di 12h: Lego Spike. Docente Davide Galeota.

11/2023 Milano, Italia

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE: "TINKERING A SCUOLA DI CREATIVITÀ" - 15H. Scuola Futura: Polo Transizione digitale - Milano - MIIS079008

05/2023 Firenze, Italia

PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI NUOVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO NAZIONALE PER L'INCLUSIONE DEI BAMBINI RSC (BASE ED AVANZATO) - 20HS Istituto degli Innocenti - piattaforma S.O.F.I.A

10/2019 – 03/2021

DISLESSIA AMICA AID - Dislessia Amica

30/06/2014 Peschiera del Garda (VR), Italia

CORSO DI FORMAZIONE "INSEGNARE CON IL METODO ANALOGICO" Camillo Bortolato

Le competenze acquisite sono:

per la MATEMATICA:

- cos'è il metodo analogico e che cos'è l'intuizione
- il ruolo dei prerequisiti, dell'insiemistica, della topologia, dei regoli colorati
- come iniziare nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
- la linea del 20, del 100 e del 1000
- calcolo mentale e calcolo scritto tabelline
- attività nel secondo ciclo
- frazioni, decimali, problemi
- strumenti per la LIM: calcolo mentale e calcolo scritto

per l'ITALIANO:

- analisi logica e grammaticale

09/2003 – 07/2008 Abano Terme (PD), Italia

TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI IPSSAR Pietro d'Abano

Le principali competenze acquisite sono:

- capacità di accogliere, di dialogare e di assistere il cliente;
- capacità di lavorare sia autonomamente sia in equipe;
- capacità di utilizzare le proprie conoscenze specifiche al fine di risolvere problemi complessi in ambito professionale.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- ottima conoscenza della documentazione, dell'organizzazione/programmazione scolastica;
- ottima conoscenza della legislazione in merito agli alunni con BES;
- ottime conoscenze delle didattiche attive;
- buone capacità dell'uso di sistemi informatici, quali PC e LIM, al fine di creare attività interattive volte all'interazione di tutti gli studenti;

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

Sono in grado di lavorare sia autonomamente che in team, sia dal lato organizzativo che motivazionale.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

Dispongo di buone doti comunicative e di ascolto, una buona gestione degli stati d'animo e di una naturale propensione ad instaurare rapporti positivi entrando con facilità in empatia con l'interlocutore.