

Ambito dell'iniziativa formativa	Didattica singole discipline previste dall'ordinamento (Matematica)
Titolo	IN MOVIMENTO PER IMPARARE: DIDATTICA A STAZIONI E NON SOLO!
Obiettivi	Il ciclo di webinar vuole offrire ai docenti (di tutti gli ordini di scuola) della scuola primaria strategie pratiche per implementare la didattica a stazioni, la didattica a step e la tecnica del jigsaw, trasformando l'aula in un ambiente dinamico e inclusivo. Nella seconda parte di ogni incontro, i partecipanti apprenderanno a progettare percorsi a stazioni che favoriscano, attraverso proposte creative, l'autonomia degli alunni e la personalizzazione degli apprendimenti. L'obiettivo è permettere agli alunni, suddivisi in gruppi, di mettersi in gioco su apprendimenti diversi proposti in modo laboratoriale mentre l'insegnante assume il ruolo di regista dell'attività didattica e osservatore delle dinamiche.
Programma	Tutti gli incontri verranno registrati e messi in permanenza a disposizione degli iscritti sulla piattaforma www.sapyentstudio.it Primo incontro (4/11/26 dalle 17 alle 19): DIDATTICA A STAZIONI: CARATTERISTICHE • <i>Definizione e caratteristiche</i> • <i>Condivisione di buone pratiche</i> • <i>Progettazione in gruppo di attività</i> Secondo incontro (11/11/26 dalle 17 alle 19): DIDATTICA A STAZIONI: VARIANTI • <i>Definizione e caratteristiche</i> • <i>Condivisione di buone pratiche</i> • <i>Progettazione in gruppo di attività</i> Terzo incontro (18/11/26 dalle 17 alle 19): TECNICA DEL JIGSAW, DIDATTICA STEP BY STEP: CARATTERISTICHE • <i>Definizione e caratteristiche</i> • <i>Condivisione di buone pratiche</i> • <i>Progettazione in gruppo di attività</i>

	Quarto incontro (25/11/2026 dalle 17 alle 19): I MATERIALI UTILI • <i>Esempi e caratteristiche</i> • <i>Condivisione di buone pratiche</i> • <i>Progettazione in gruppo di materiali</i>
Svolgimento	Quattro appuntamenti della durata di un'ora e mezza ciascuno.
Sedi/periodo di svolgimento	Online con piattaforma Google Meet
Durata (ore)	8 ore
Destinatari	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado (Numero minimo: 10 docenti)
Costo a carico dei destinatari	110 euro. La quota di iscrizione può essere corrisposta anche con un Buono della Carta del Docente.
Metodologie	Piattaforma Google Meet (incontri), piattaforma SapyentStudio (registrazioni degli incontri, materiali e descrizioni delle esercitazioni).
Materiali e tecnologie usati	PC, slides, web, materiali di approfondimento.
Tipologie verifiche finali	Questionario di gradimento
Mappatura delle competenze	Applicare i principi della didattica laboratoriale nella progettazione e conduzione di attività matematiche basate su esplorazione, manipolazione, discussione e cooperazione. Progettare percorsi laboratoriali efficaci utilizzando materiali concreti, giochi didattici, strumenti digitali e situazioni autentiche, adattandoli ai diversi livelli di competenza della classe.

	Gestire e facilitare il lavoro di gruppo promuovendo dinamiche cooperative, verbalizzazione delle strategie, argomentazione e riflessione collettiva. Sviluppare e documentare attività laboratoriali originali, sperimentate durante il corso e trasferibili immediatamente nella pratica didattica.
Direttore responsabile	Dott.ssa Elisabetta Ferrando PhD in didattica della matematica presso la Purdue University (USA), direttrice scientifica Sapyent.
Relatori/formatori/facilitatori	Prof.ssa Bruna Ramella Pralungo Docente scuola primaria Formatrice specializzata in Game Based Learning, Didattica Orientativa, Didattica Digitale e Didattica laboratoriale della matematica Orientatrice specializzata in Orientamento scolastico Già Tutor coordinatrice presso Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Torino Autrice di articoli su riviste di settore sulle tematiche del digitale, della didattica e dell'orientamento.